

XVII CIHELA

XVII Congresso Ibero-americano
de História da Educação Latino-americana

***“Democracias, cidadanias e educação:
disputas político-culturais na história da
educação ibero-americana”***

Presentación

Desde sua primeira edição em Bogotá, em 1992, o Congresso Ibero-americano de História da Educação Latino-americana foi realizado em 12 países e em 16 edições, com periodicidade constante ao longo do tempo, tornando-se um dos eventos acadêmicos de maior tradição no campo da pesquisa em educação.

Durante mais de três décadas, o CIHELA acompanhou e testemunhou o surgimento de inúmeras sociedades científicas, a formação de redes de trabalho acadêmico, o lançamento de iniciativas editoriais e a consolidação de linhas de pesquisa no âmbito da história da educação. Em todos os casos, o CIHELA foi um potente catalisador que permitiu reunir, compartilhar e fortalecer as produções de pesquisadoras e pesquisadores agrupados em torno da reflexão histórico-educativa.

No último encontro realizado em Santiago do Chile, nos reunimos para refletir sobre a relevância das experiências histórico-educativas, investigando como elas influenciaram a construção de nossas sociedades; foram abordados criticamente os diversos aspectos que configuraram o desenvolvimento da educação e o peso que os legados culturais tiveram na definição dos projetos e programas educacionais na região.

Em diálogo com esses antecedentes, o tema proposto para a XVII edição do CIHELA abordará as relações entre democracias, cidadanias e educação, com foco no estudo das disputas político-culturais na história da educação ibero-americana. A escolha do tema responde, entre outras razões, ao interesse em analisar as condições históricas que deram origem às ameaças que pairam sobre as democracias e em expor as possibilidades e o potencial que a perspectiva histórico-educativa possui como ferramenta para refletir sobre suas origens, disputas e possíveis desvios.

 **4, 5 e 6 de agosto de 2027**

 **Faculdade de Humanidades
e Ciências da Educação**

Universidad Nacional de La Plata

ORGANIZAM

FaHCE
FACULTAD DE HUMANIDADES Y
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



CIHELA XVII

XVII Congresso Ibero-americano
de História da Educação Latino-americana

Durante três dias, a Universidad Nacional de La Plata, localizada na capital da Província de Buenos Aires, servirá de sede para o trabalho coletivo por meio de diversos formatos: mesas redondas, conferências, oficinas, painéis temáticos, apresentações de livros e Grupos de Trabalho. Nesse contexto, a Sociedade Argentina de Pesquisa e Ensino em História da Educação (SAIEHE), juntamente com as sociedades científicas e redes dedicadas à pesquisa em história da educação da Ibero-América, aspiram oferecer as melhores condições para que pesquisadores e pesquisadoras da Ibero-América apresentem suas reflexões em torno desses temas.

Modalidade de apresentação

A comissão organizadora convida ao envio de propostas de comunicações orais ou painéis baseados em análises histórico-educativas sobre:

1. Migrações, deslocamentos, exílios e seu impacto na expansão dos sistemas educacionais. Decolonialidade, interseccionalidade, educação própria e etnoeducação.
2. Revisões das perspectivas sobre infância e juventude. Democratização ou restrição da formação dentro e fora do sistema educacional. Historicização das formas de inclusão e expansão escolar.
3. Formação e trabalho docente na tensão entre democratização e conservadorismo do sistema educacional.
4. Nações, nacionalização e cidadanias. Tensões entre restrição e democratização que marcaram a história da educação. Contribuições da educação comparada.
5. Sexualidades, corporeidades e educação dos corpos.
6. A formação das sensibilidades na matriz estética escolar.
7. Intelectuais, produção de conhecimento, difusão/comunicação ou circulação e imprensa educacional. História pública.
8. Autoritarismos e democracias: reconfigurações e emergências de formas totalitárias.
9. Arquitetura, patrimônio, cultura material e imaterial escolar.
10. Arquivos, fontes e conceituações historiográficas da educação. As humanidades digitais e a inteligência artificial no trabalho histórico-educativo.



CIHELA XVII

XVII Congreso Ibero-americano
de Historia da Educação Latino-americana

Formatos de apresentação

1. Resumos expandidos | O estilo será de ensaio, sem notas de rodapé e com uma bibliografia final de no máximo 6 referências no formato APA, 7 edição.

Extensão | Entre 2.500 e 3.000 palavras

Estrutura do resumo expandido | O texto enviado deverá incluir uma introdução com informações que os autores considerem relevantes comunicar (objetivos, marco teórico/metodológico e resultados), um desenvolvimento que destaque os pontos centrais da apresentação e uma seção final com conclusões.

2. Painéis pré-formados | Composto por, no mínimo, 4 participantes de, pelo menos, 3 países diferentes. A apresentação incluir resumos com as mesmas características dos que forem apresentados individualmente.

Prazos para envio de resumos expandidos

Envio de resumos ampliados: até 15 de agosto de 2026

Prazo para comunicação da aceitação dos resumos

1 de outubro de 2026

Custos | Informações sobre valores [clitando aqui](#)

E-mail de contato: jornadassaiehe2027@gmail.com



ORGANIZAM

FaHCE
FACULTAD DE HUMANIDADES Y
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

