

XVII Congreso Iberoamericano
de Historia de la Educación Latinoamericana

***"Democracias, ciudadanías y educación:
disputas político-culturales en la historia
de la educación iberoamericana"***

Presentación

Desde su primera edición en Bogotá en 1992, el Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana se celebró en 12 países y en 16 oportunidades, con una periodicidad sostenida en el tiempo, convirtiéndose en uno de los eventos académicos de mayor tradición en el campo de la investigación en educación.

Durante más de tres décadas, el CIHELA acompañó y fue testigo del surgimiento de numerosas sociedades científicas, la formación de redes de trabajo académico, el lanzamiento de iniciativas editoriales y la consolidación de líneas de investigación en el ámbito de la historia de la educación. En todos los casos, el CIHELA fue un potente catalizador que permitió reunir, poner en común y fortalecer las producciones de investigadoras e investigadores nucleados en torno de la reflexión histórico-educativa.

En el último encuentro realizado en Santiago de Chile, nos convocamos a reflexionar sobre la vigencia de las experiencias histórico-educativas, indagando cómo aquellas influyeron en la construcción de nuestras sociedades; se abordaron críticamente los diversos aspectos que configuraron el desarrollo de la educación y el peso que tuvieron los legados culturales en el moldeado de los proyectos y programas educativos en la región.

En diálogo con estos antecedentes, el tema propuesto para la XVII edición del CIHELA abordará las relaciones entre democracias, ciudadanías y educación, haciendo foco en el estudio de las disputas político-culturales en la historia de la educación iberoamericana. La elección del tema responde, entre otras razones, al interés por analizar condiciones históricas que han dado lugar a las amenazas que se ciernen sobre las democracias y a exponer las posibilidades y

 **4, 5 y 6 de agosto de 2027**

 **Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación**

Universidad Nacional de La Plata

ORGANIZAN

FaHCE
FACULTAD DE HUMANIDADES Y
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN





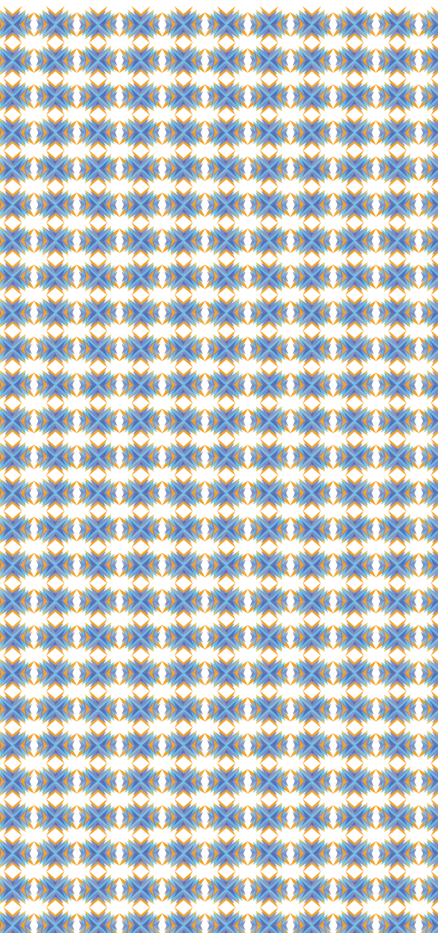
potencia que tiene la perspectiva histórico-educativa como herramienta para reflexionar sobre sus orígenes, disputas y potenciales derivas.

Durante tres días, la Universidad Nacional de La Plata, ubicada en la capital de la Provincia de Buenos Aires, oficiará como sede para el trabajo colectivo a través de múltiples formatos: mesas de trabajo, conferencias, talleres, paneles temáticos, presentaciones de libros y Grupos de Trabajo. En ese marco, la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE) junto a las sociedades científicas y redes dedicadas a la investigación en historia de la educación de Iberoamérica aspiran a ofrecer las mejores condiciones para que investigadores e investigadoras de Iberoamérica presenten sus reflexiones en torno de estas temáticas.

Modalidad de presentación

El comité organizador invita a enviar propuestas de ponencias o paneles basados en el análisis histórico-educativos sobre:

1. Migraciones, desplazamientos, exilios y su impacto en la expansión de los sistemas educativos. Decolonialidad, interseccionalidad, educación propia y etnoeducación.
2. Revisiones de las perspectivas sobre Infancias y juventudes. Democratización o restricción de la formación dentro y fuera del sistema educativo. Historización de las formas de inclusión y expansión escolar.
3. Formación y trabajo docente en la tensión democratización-conservadurización del sistema educativo.
4. Naciones, nacionalización y ciudadanía. Tensiones entre la restricción y la democratización que hicieron escuela. Aportes de la educación comparada.
5. Sexualidades, corporeidades y educación de los cuerpos.
6. La formación de las sensibilidades en la matriz estética escolar.
7. Intelectuales, producción de conocimiento, difusión/comunicación o circulación y prensa educativa. Historia pública.
8. Autoritarismos y democracias: reconfiguraciones y emergencias de formas totalitarias.
9. Arquitectura, patrimonio, cultura material e inmaterial escolar.
10. Archivos, fuentes y conceptualizaciones historiográficas de la educación. Las humanidades digitales y la inteligencia artificial en el trabajo histórico educativo.



XVII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

Formatos de presentación

Formato

Resúmenes ampliados | El estilo será de ensayo, sin citas a pie de página y con un repertorio bibliográfico final no mayor a 6 títulos en formato APA, 7ma. edición.

Extensión | Entre 2.500 y 3.000 palabras

Estructura del resumen ampliado | En el texto del envío deberá incluirse una presentación con información que las y los autores entiendan relevante de comunicar (objetivos, marco teórico/metodológico y resultados) un desarrollo que señale los núcleos centrales de la ponencia un apartado final con cierre o conclusiones.

Plazos de presentación de resúmenes ampliados

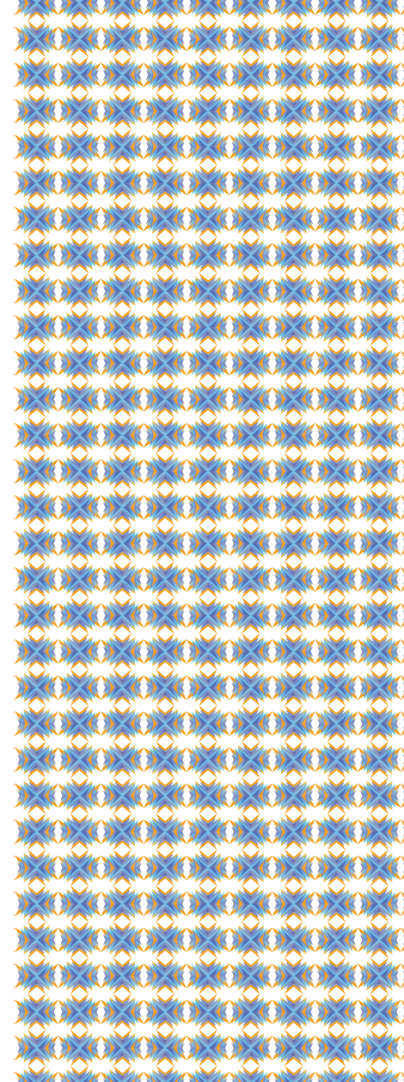
Envío de resúmenes ampliados

Hasta el 15 de agosto de 2026

Plazo para la comunicación de la aceptación de resúmenes

1 de octubre de 2026

En la próxima circular se detallarán las pautas para el envío de contribuciones y las diferentes modalidades de participación.



ORGANIZAN

FaHCE
FACULTAD DE HUMANIDADES Y
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

