

3ER ENCUENTRO FEDERAL DE LA SAIIEHE

HISTORIA DE, LA EDUCACIÓN A DEBATE

Balances historiográficos, giros teóricos
y nuevas perspectivas para la enseñanza
desde el Norte Grande



📍 Resistencia, Chaco
Modalidad híbrida

📅 6 y 7 de julio de 2026

Consultas: secretariasaiiehe@gmail.com



Historia de la educación a debate

Balances historiográficos, giros teóricos y nuevas perspectivas para la enseñanza desde el Norte Grande

La **SAIEHE** convoca al Tercer Encuentro Federal de Historia de la Educación a Debate a realizarse en la ciudad de Resistencia, en la sede de la Facultad de Humanidades (UNNE) los días 6 y 7 de julio de 2026. En esta oportunidad, siguiendo la impronta federal de estos encuentros, el énfasis estará en las producciones del Norte Grande. Se propone reunir a docentes e investigadores de universidades e institutos de formación de esta región, y de otros puntos del país, a fin de compartir los balances, giros teóricos y nuevas perspectivas para la enseñanza de la historia de la educación argentina.

Este tercer encuentro da continuidad a una serie iniciada en Córdoba y en Cipolletti con el mismo propósito y conmemora la primera convocatoria de Historia de la Educación a Debate, en la que se expusieron y pusieron en cuestión objetos, métodos, líneas de investigación y criterios consecuentes para la definición de programas de enseñanza. Dicha convocatoria tuvo lugar 30 años atrás, en la Universidad Nacional de Luján, y fue impulsada por el querido maestro Rubén H. Cucuzza. Las nuevas generaciones, con su propia impronta, retoman el legado y continúan esa tendencia.

UN CONTEXTO QUE INTERPELA AL TRABAJO ACADÉMICO

La convocatoria se realiza en un contexto de reconocimiento de las condiciones críticas que atraviesa el trabajo académico en las instituciones públicas de educación superior: un plan de destrucción del sistema científico y del universitario cuyos efectos inmediatos son el deterioro de las condiciones laborales y presupuestarias que obligan al abandono de trayectorias de jóvenes investigadores e investigadoras, el debilitamiento de los equipos de docencia e investigación, y la carencia de recursos para el sostenimiento de la actividad científica y la realización de eventos académicos. A pesar de estas condiciones, el compromiso, la inventiva y la convicción sobre el valor social de nuestro trabajo —y del conocimiento que producimos— es lo que ponemos en juego para sostener estos ámbitos de encuentro y discusión.

Esta situación nos demanda incorporar, dentro de los balances, una reflexión sobre las condiciones en que hemos trabajado en años previos y las condiciones actuales, en términos de políticas científicas: oportunidades de formación de posgrado, becas de investigación, pasantías en el exterior y en otras universidades nacionales, subsidios, intercambios de estudiantes e investigadores, ingresos a CONICET, y el tamaño y composición de los equipos. Se trata de condiciones que habían favorecido el desarrollo de líneas emergentes de investigación o la profundización de temas consolidados en nuevas regiones, y cuyo deterioro impacta directamente sobre la producción del campo.

MEMORIA: A 50 AÑOS DEL TERRORISMO DE ESTADO

Otra coyuntura política que nos atraviesa es la conmemoración de los 50 años del inicio del terrorismo de Estado, el 24 de marzo de 1976 —fecha que no es casual— inaugurada con un atentado a la educación: el asesinato de uno de los máximos dirigentes de CTERA, el maestro Isauro Arancibia. La escuela pública argentina recibió más de cien balazos. La educación fue campo enemigo: persiguieron el pensamiento, la imaginación, la producción científica e histórica que siempre devela los hilos del poder. Han transcurrido ya cinco décadas y aún nos queda mucho por conocer y reconstruir en torno a las manifestaciones del terrorismo de Estado en esta y en las distintas regiones del país. Este constituye un tema central que esperamos sea abordado en estas jornadas.

PUEBLOS INDÍGENAS, ESCALAS Y AGENTES EDUCADORES

La investigación acerca de los pueblos indígenas constituye un tópico de imprescindible desarrollo en todas las regiones y especialmente en el Norte Grande. Si bien es una línea de trabajo, iniciada hace unos años, todavía no está consolidada, su tratamiento será uno de los ejes de este encuentro. Desde esta región nos interpela contribuir a poner en cuestión el mito de la argentina blanca y el crisol de razas que el sistema educativo se ocupó eficazmente de legitimar. A la vez, es una premisa ética, política y epistemológica contribuir a debilitar el lugar estereotipado de informantes de su propia historia y convocar a trabajar en conjunto a referentes de estos pueblos. Tarea de la que también nos ocuparemos en este encuentro.

Un encuentro en torno a historias regionales requiere, además, considerar distintas escalas en una relación dialéctica entre lo local, lo regional, lo nacional y lo global. El trabajo con la escala como categoría de análisis será un eje común y transversal de las jornadas. Asimismo, nos interesa poner de relieve la participación de otros agentes educadores y espacios educativos más allá de la escuela y la centralidad estatal.

INFORMACIÓN DEL ENCUENTRO

FECHAS

6 y 7 de julio de 2026

SEDE

Facultad de Humanidades —
UNNE — Resistencia, Chaco

MODALIDAD

Híbrida (presencial y virtual)

ACTIVIDAD NO ARANCELADA

En próximas circulares se dará a conocer el programa.

Consultas

secretariaiaiehe@gmail.com

Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE)
Facultad de Humanidades · Universidad Nacional del Nordeste