Buenos Aires 13 y 14 de noviembre 2025

PRÉ COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE

ARGENTINA

DIALOGICIDADE
CONSCIENTIZAÇÃO
CRITICIDADE

O caminho se faz caminhando

REALIZAÇÃO:
CENTRO PAULO FREIRE
ESTUDOS & PESQUISAS
PERNAMBUCO - BRASIL

unipe

ORGANIZAN Y COLABORAN

PRE-COLOQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE
ARGENTINA
DIÁLOGO, CRÍTICA Y CONCIENTIZACIÓN
El camino se hace caminando

HISTORIAS, MEMORIAS, DEBATES Y CIRCULACIONES DE LA OBRA DE PAULO FREIRE EN EL CONTEXTO CULTURAL Y POLÍTICO CONTEMPORÁNEO

13 y 14 de noviembre de 2025
Universidad Pedagógica Nacional, Ciudad de Buenos Aires

PRESENTACIÓN

El Pre-coloquio Paulo Freire de Argentina en su segunda edición forma parte de las actividades preparatorias al XIII Coloquio Internacional Paulo Freire que se realizará en Recife en septiembre de 2026 y que organiza el Centro Paulo Freire - Estudos e Pesquisas de Pernambuco, institución fundada en 1998 cuya sede se encuentra en la Universidad Federal de Pernambuco que acompaña desde el inicio las actividades del centro. En este marco, lxs invitamos a debatir sobre el potencial y la vigencia de la praxis de Paulo Freire, la circulación de sus obras, las experiencias y las historias detrás de su recepción en el siglo XXI. Lxs convocamos a reflexionar de manera colectiva, transversal y transdisciplinar para visibilizar los modos en que su obra ha sido leída y apropiada, analizar la vigencia y la persistencia de una propuesta político-pedagógica que cuestiona las marcas de la colonialidad presentes en la educación.

Nos interesa explorar el contexto de producción de sus ideas, sus cruces y articulaciones con las teorías y prácticas educativas, así como su presencia en la educación popular y en las teorías críticas latinoamericanas. Partimos de la necesidad de reinventar el pensamiento freireano y formular nuevos interrogantes desde los territorios que habitamos, pensando desde una concepción que entreteje el legado de Freire con las problemáticas contemporáneas del diálogo, la concientización, la igualdad, la revolución, la criticidad, la liberación, la descolonización, lo racial, la opresión, la conquista/colonización, la colonialidad, la ética, lo cultural, lo político, la educación popular, la interculturalidad, el patriarcado y las memorias rebeldes. Reconocemos en estos señalamientos no sólo un marco conceptual sino un llamado a una praxis transformadora. Por ello, invitamos a potenciar colectivamente los modos en que la teoría-práctica freireana resurge con fuerza tanto en los movimientos populares como en la formación docente del siglo XXI. Se trata de construir redes de solidaridad epistémica que, asumiendo la contingencia, los cruces y las fisuras, valoren la creatividad y las memorias insurgentes. Desde las micro-resistencias movilizadas —cargadas de potencia colectiva y sabiduría popular—, proponemos interpelar los tiempos y espacios hegemónicos, irrumpiendo críticamente en las prácticas cotidianas para desestabilizar los órdenes establecidos.

Los ejes temáticos se definieron de manera colectiva, facilitando abordajes transversales e indisciplinados. Se enmarcan en una praxis emancipadora que tensiona y entrelaza el conocimiento académico con las epistemologías del pueblo, privilegiando el diálogo, la reflexión crítica y la concientización como horizontes de acción.

Del mismo modo que, el **I Pre-coloquio Paulo Freire Argentina-Brasil** realizado en marzo del 2024 en la Universidad Nacional de Mar del Plata, el evento asumirá una fuerte apuesta al diálogo entre todxs lxs participantes para potenciar el intercambio de saberes en los paneles, las mesas de diálogo y los círculos de cultura.

ORGANIZAN

Centro Paulo Freire de Estudios y Pesquisas (Recife, UFPE)
Cátedra Paulo Freire (UNMDP)
Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE)
Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE)

COLABORAN

Maestría en Educación Popular de Adultos (UNLu)
Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (FFyL-UBA)
Instituto de Estudios Sociales (CONICET/Entre Ríos)
Maestría en Educación, Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas (UBA)
Centro Regional Universitario Bariloche (CRUB, UNCo)
Confederación de Trabajadores de la Educación (CTERA)
Cátedra Libre Paulo Freire (UNLP)
Cátedra Libre Paulo Freire (CURZA-UNCo)
Universidad Latinoamericana de las Periferias (ULP)

COORDINACIÓN GENERAL

Inés Fernández Mouján (Cátedra Paulo Freire-UNMDP e Instituto Paulo Freire-Mar del Plata), Nicolás Arata (UNIPE-UBA)

COMITÉ ACADÉMICO

Adriana Puiggrós (UBA), Darío Pulfer (UNIPE), Erivalda Torres (CEPPF, Brasil), Miguel Duhalde (CTERA), Sonia Alesso (CTERA), Jose Romao (IPF, Brasil), Paula Meschini (UNMDP) , Javier Di Matteo (MEPA, UNLu), Martín Legarralde (FaHCE, UNLP), Lidia Rodriguez (FFyL, UBA-ULPe), Silvia Llomovatte (FFyL, UBA), Alejandro De Oto (UNSJ, CONICET), Eva Petitti (INES-CONICET/UNER), Daniel Suárez (IICE, UBA), Mónica Fernández País (FaHCE, UNLP), Marcelo Alonso (CRUB-UNComahue), Paula Ripamonti (UNCuyo).

COMITÉ ORGANIZADOR

Inés Fernández Mouján (CPF, UNMDP), Nicolás Arata (UNIPE-UBA), Paula Ramírez (CRUB, UNCo), Federico Brugaletta (INES-CONICET/UNER), Mercedes Palumbo (DE, UNLu), Facundo Ferreirós (DE, UNLu), Denisse Garrido (FFyL, UBA), Diana Vila (DE, UNLu), Alba Eterovich (CURZA, UNCo), Cynthia Bustelo (FFyL, CONICET), Marisa Fernández (CRUB, UNCo).

PATROCINA

Embajada de Brasil en Argentina

EJES TEMÁTICOS

EJE 1. EDUCACIÓN POPULAR, MOVIMIENTOS SOCIALES Y DEMOCRACIA

Este eje articula la práctica social con la reflexión crítica sobre la realidad, fundamentando el concepto de praxis social transformadora. Su objetivo es problematizar la Educación Popular en sus diversas dimensiones de resistencia, lucha y cambio social; busca comprender la epistemología de los saberes que impulsan las acciones para construir caminos emancipadores con la fuerza del colectivo. Analiza los procesos pedagógicos de la educación popular en espacios diversos: educación, salud, comunicación, trabajo social, entre otros. Su objetivo es reflexionar y debatir sobre cuestiones de educación política interconectadas con experiencias formativas en diversas áreas de la educación rural, la educación indígena, educación intercultural, entre otras.

EJE 2. EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

Este eje aborda la historia de la Educación de Jóvenes y Adultos, sus prácticas educativas y los Foros de EJA. Reflexiona críticamente sobre las políticas educativas, analizando la formación docente, los materiales didácticos, las campañas y los programas, y, en particular, las experiencias construidas a través de las relaciones educativo-pedagógicas con las propias personas. Su objetivo es discutir las políticas, directrices, opiniones y resoluciones que regulan esta modalidad en diversos entornos educativos y en la Formación Profesional.

EJE 3. FORMACIÓN DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN: COMPROMISO SOCIAL, POLÍTICO Y PEDAGÓGICO

Este eje busca reflexionar sobre la formación de trabajadores de la educación y educadores populares; políticas, prácticas formativas y experiencias a la luz de los aportes del pensamiento freireano: compromiso social, cultural, político y pedagógico. Relevar e intercambiar sobre el abordaje de la obra de Paulo Freire en la formación docente y su metodología de círculos de cultura. Su objetivo es debatir sobre el rol del educador/educadora freireana en las escuelas y en el campo de la educación popular.

EJE 4. HISTORIAS, MEMORIAS, DEBATES Y CIRCULACIONES DE LA OBRA DE PAULO FREIRE EN EL CONTEXTO CULTURAL Y POLÍTICO CONTEMPORÁNEO

Este eje invita a debatir sobre el potencial y la relevancia del pensamiento de Paulo Freire, así como sobre la circulación de sus obras en el mundo desde mediados del siglo XX hasta la actualidad. Asimismo, propone un diálogo colectivo, interdisciplinario y transdisciplinario, en torno a las historias y memorias de su legado que persisten en nuestra contemporaneidad. El objetivo es generar reflexiones que permitan una (re)lectura y (re)apropiación de su obra.Al mismo tiempo, interesa analizar su vigencia, su influencia en la cultura popular y la persistencia de enfoques pedagógicos que reflejan las heridas del colonialismo en la educación y la sociedad

Las jornadas del Pre-coloquio Paulo Freire-Argentina se desarrollarán en **modalidad presencial** para las **conferencias**, los **paneles** y los **círculos de cultura**. Los trabajos de las **mesas de diálogo** se presentarán **en línea** a través del sitio del Centro de Estudios e Investigaciones Paulo Freire de Recife, Brasil.

PRESENTACIÓN: MESAS DE DIÁLOGO

Plazos para el envío de resúmenes: **1° de octubre de 2025**
Formato: Resúmenes ampliados
El estilo será de ensayo, sin citas a pie de página y con un repertorio bibliográfico final no mayor a 6 títulos en formato APA, 7ma. edición.
Debe constar: 1. Título, 2. Autor/es, 3. Pertenencia institucional, 4. Correo electrónico, 5. Eje elegido, 6. Número de documento.
Extensión: Entre 500 y 1.500 palabras
Estructura: En el texto deberá incluirse una presentación en la que se dé cuenta del problema afín al eje elegido y el formato, el marco teórico/metodológico, un desarrollo que señale los núcleos centrales de la ponencia.

PRESENTACIÓN: CÍRCULOS DE CULTURA

Plazos para el envío de los resúmenes: **15 de octubre de 2015.**
Debe constar en el cuerpo del email:1. Título. 2.Nombre y Apellido, 3.Pertenencia institucional, 4.Correo electrónico, 5. Eje elegido, 6.Número de documento.
Formato: Resumen
Extensión: Entre 300 y 400 palabras.
Estructura: En el texto deberá incluirse una presentación en la que se dé cuenta de la experiencia afín al eje elegido, un desarrollo que señale los núcleos centrales del problema que se aborda.
Correo electrónico para consultas e inscripción: precoloquiofreireargentina@gmail.com Consignar en “asunto” del correo el eje elegido.

ARANCELES

	Asistentes nacionales	Asistentes extranjeros	Asistentes nacionales	Asistentes extranjeros
PLAZOS	Hasta el 1ero de octubre	Hasta el 1ero de octubre	A partir del 2 de octubre	A partir del 2 de octubre
Expositores y participantes	15.000 pesos	60 reales	20.000	80 reales

Lxs estudiantes de institutos de formación docente y de universidades nacionales de todo el país pueden asistir de manera completamente gratuita. Se otorgará certificado de participación.

SEDES: Universidad Pedagógica Nacional: Piedras 1080, Ciudad de Buenos Aires.
CTERA: Chile 654, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
En línea: Centro Paulo Freire Estudos e Pesquisas: https://centropaulofreire.com.br/