

28, 29 Y 30 DE MAYO
MONTEVIDEO

PRIMERA
ESCUELA
LATINOAMERICANA
DE HISTORIA DE LA
EDUCACIÓN

ORGANIZAN



ACOMPÑAN



Primera Escuela Latinoamericana de Historia de la Educación
Museos pedagógicos, archivos escolares y usos de las fuentes
en la enseñanza de la historia de la educación

Montevideo, 28, 29 y 30 de mayo de 2025

Destinatarias y destinatarios

La primera Escuela Latinoamericana de Historia de la Educación está dirigida a estudiantes avanzados que integren cátedras de historia de la educación, a investigadores e investigadoras en formación, profesoras y profesores de grado y posgrado en Historia de la Educación y a quienes estudian y trabajan sobre la dimensión histórica de los problemas educativos.

Las postulaciones son abiertas. Se seleccionarán 20 estudiantes de maestría o doctorado y 20 estudiantes avanzados, profesoras y profesores de historia de la educación. La actividad es gratuita. Las y los participantes deberán costear su movilidad y alojamiento durante los días del encuentro.



Convocatoria

En el marco de las Segundas Jornadas Varelianas, la Dirección General de Educación Inicial y Primaria de la República Oriental del Uruguay, la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (**SUHE**), en colaboración con la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (**SAIEHE**), la Sociedad Chilena de Historia de la Educación (**SChHE**), la Sociedad Brasileña de Historia de la Educación (**SBHE**) y la Sociedad de Estudios Históricos y del Patrimonio de la Educación Paraguaya (**SEHPEP**) convocan a participar de la **Primera Escuela Latinoamericana de Historia de la Educación**.

En esta primera edición, el tema que abordará la Escuela girará en torno de los museos pedagógicos y archivos escolares, y los usos de las fuentes en la enseñanza de la historia de la educación. Archivos y museos son objetos de conocimiento que han estado presentes desde la conformación de nuestro campo de estudios. En los últimos años, han dado lugar a numerosos hallazgos, debates y reflexiones al calor de sucesivos giros teóricos (el material, el patrimonial y el giro del archivo, por citar algunos). La enseñanza de la historia de la educación, en cambio, se inscribe en la preocupación por compartir reflexiones y ensayar respuestas a los dilemas y desafíos que enfrenta -en lo que pareciera ser un rasgo común- la enseñanza de la disciplina en nuestra región y en el mundo. Cada tema será abordado en un panel presidido por referentes del campo de la historia de la educación de Uruguay, Argentina, Chile, Brasil y Paraguay.

A su vez, la Escuela se dividirá en cuatro talleres de investigación coordinados por especialistas, en los que las y los participantes de la escuela trabajarán sobre alguno de los siguientes tópicos:

- Sujetos, cuerpos y subjetividades en la historia de la educación
- Curriculum, enseñanza, formación y trabajo docente en la historia de la educación
- Ideas, discursos y biografías en la historia de la educación
- Prácticas, cultura material, tiempos, espacios y territorios en la historia de la educación

Instituciones organizadoras

Centro de Formación Permanente, Dirección General de Educación Inicial y Primaria (DGEIP)

Departamento de Bibliotecas y Museo, Dirección General de Educación Inicial y Primaria (DGEIP)

Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE)



Instituciones colaboradoras

Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE)

Sociedad Chilena de Historia de la Educación (SCHHE)

Sociedad Brasileña de Historia de la Educación (SBHE)

Sociedad de Estudios Históricos y del Patrimonio de la Educación Paraguaya (SEHPEP)

Características de la escuela

Se trata de una propuesta de formación intensiva presencial de nivel de posgrado, en perspectiva comparada y regional. La primera escuela latinoamericana nace como resultado de un largo proceso de colaboraciones entre las sociedades nacionales de historia de la educación de América Latina y como un mecanismo que aspira, en el futuro, a ofrecer una alternativa para acompañar los procesos formativos a investigadores e investigadoras de la región.

La **Escuela Latinoamericana de Historia de las Educación** expresa la voluntad de generar espacios de formación que contribuyan a incorporar en las nuevas generaciones de historiadoras e historiadores de la educación perspectivas regionales en sus enfoques de investigación. Los idiomas oficiales de la escuela son el español y el portugués.

Objetivos

- Desarrollar una propuesta de formación de alta calidad y rigurosidad en el campo de la historia de la educación, recogiendo los aportes nacionales, regionales, internacionales y comparados.
- Propiciar diálogos sobre los temas de las investigaciones y propuestas de enseñanza presentados por las y los participantes, contribuyendo a su retroalimentación.
- Intercambiar perspectivas y enfoques entre las y los participantes sobre cuestiones teóricas, pedagógicas, epistemológicas y metodológicas de la investigación en el campo de la historia de la educación, así como prácticas de enseñanza.
- Poner en común los desafíos que enfrenta el campo de la historia de la educación en nuestro continente, reconociendo la diversidad de aportes y perspectivas, y visibilizando las particularidades regionales, nacionales y locales que enmarcan los discursos y las prácticas de las y los participantes de la escuela.
- Potenciar en las y los participantes una visión crítica y situada de las perspectivas historiográficas educativas, asumiendo una posición comprometida con la enseñanza de la historia de la educación.



- Fortalecer la red de sociedades nacionales de historia de la educación del continente a través del trabajo común entre investigadoras e investigadores.

Comité Académico

Silvana Espiga (Consejo de Formación en Educación. SNI, Uruguay)

Nicolás Arata (Universidad de Buenos Aires, Universidad Pedagógica Nacional, Argentina)

Camila Pérez Navarro (Universidad Alberto Hurtado, Chile)

Ángela Terciani Luchese (Sociedad Brasileña de Historia de la Educación, Brasil)

David Velázquez (Sociedad Paraguaya de Historia de la Educación y Mbo'e Museo de Historia de la Educación Paraguaya)

Comité organizador

Carla Bordoli (Departamento de Bibliotecas y Museos – DGEIP, Uruguay)

Mónica Suárez (Centro de Formación Permanente – DGEIP, Uruguay)

Gabriel Scagliola (Museo Pedagógico – DGEIP, SUHE, Uruguay)

Fernanda Cousillas (Centro de Formación Permanente – DGEIP, Uruguay)

Miriam Márquez (Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación)

Alfredo Alpini (Consejo Formación en Educación, Uruguay)

Fernanda Sosa (Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación)

Pia Batista (Universidad de la República, Uruguay)

Equipo docente

Paola Dogliotti (Universidad de la República, Uruguay)



David Velázquez (Mbo'e Museo de Historia de la Educación Paraguaya)

Silvana Espiga (Consejo Formación en Educación y Sistema Nacional de Investigadores, Uruguay)

Alfredo Alpini (Consejo Formación en Educación, Uruguay)

Mariano Ricardes (Universidad Nacional de Luján, Argentina)

Isabel Orellana (Museo de la Educación Gabriela Mistral, Chile)

José Bustamante Vismara (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina)

Danielle Medeiros (Universidade Estadual de Campinas, Brasil)

Limber Santos (Dirección General de Enseñanza Primaria, Uruguay)

Gabriela Lamelas (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)

Gabriel Scagliola (Consejo Formación en Educación, Uruguay)

Nicolás Arata (Universidad de Buenos Aires, Universidad Pedagógica Nacional, Argentina)

Apoyos institucionales

Dirección General de Educación Inicial y Primaria, ANEP

Centro de Formación En Educación, ANEP

Metodología, ejes temáticos y propuesta de trabajo

La escuela se organizará en torno a paneles, talleres y conferencias. Las conferencias y los paneles formarán parte de la II Jornada Vareliana y estarán abiertas al público en general. Los talleres estarán específicamente diseñados para las y los participantes de la Escuela.

En los talleres, las y los estudiantes trabajarán organizados en grupos en torno a cuatro ejes temáticos:

- Sujetos, cuerpos y subjetividades en la historia de la educación
- Curriculum, enseñanza, formación y trabajo docente en la historia de la educación
- Ideas, discursos y biografías en la historia de la educación
- Prácticas, cultura material, tiempos, espacios y territorios en la historia de la educación



Evaluación y certificación

- Certificado de participación: serán entregados a las y los estudiantes que participen en la realización del conjunto de las actividades propuestas.
- Certificado de aprobación de seminario de posgrado por 20 horas de trabajo presencial otorgado por las Sociedades Uruguay y Argentina de Historia de la Educación. Solo podrán aspirar a esta certificación quienes realicen el trabajo integrador final.

Postulación y selección de las y los participantes

Las y los interesados deberán completar los siguientes requisitos:

- Breve Cv (tres páginas).
- Carta de motivación (una página).
- Síntesis de su proyecto de investigación o líneas de trabajo (dos páginas)

La convocatoria para participar de la primera escuela latinoamericana de historia de la educación está destinada a:

- Estudiantes de posgrado (tesistas de maestría o doctorado) con proyecto de tesis en las áreas de historia de la educación o que aborden en sus investigaciones la dimensión histórica de objetos educativos.
- Profesoras y profesores de historia de la educación de América Latina

El comité académico de la Escuela realizará la selección de las y los participantes. La misma tendrá en cuenta criterios académicos, de género, de procedencia geográfica e institucional a fin de garantizar la participación de estudiantes de diversos países e instituciones. El dictamen será inapelable. El resultado se dará a conocer a través del correo electrónico.

Ficha límite para el envío de las postulaciones: 4 de mayo de 2025

Correo para presentar postulaciones: escuela.latinamericanasuhe@gmail.com