

XX Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana

«Revisar el pasado, debatir el presente y preservar el futuro de nuestro sistema educativo nacional»

*Francisco Emmanuel Montivero*¹

196

En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, sede San Salvador, de la Universidad Nacional de Jujuy, durante los días 3, 4 y 5 de octubre, tuvo lugar la XX edición de las *Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana*. En esta ocasión, la convocatoria se realizó en conmemoración a los 135 años de la sanción de la Ley n.º 1.420 y a los 50 años del Cordobazo, ambos acontecimientos que se inscribieron en las efemérides de nuestra historia nacional. La mencionada Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy, la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta, la Facultad de Filosofía y Letras de

¹ Licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Tucumán y Diplomado Universitario en Historia Argentina y Latinoamericana, en el marco de Programa Universitario de Historia Argentina y Latinoamericana. Es miembro del equipo de la cátedra *Historia General de la*

la Universidad Nacional de Tucumán y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación fueron las instituciones convocantes, mientras que el evento fue auspiciado por distintas entidades académicas y profesionales, como Asociaciones de Graduados en Ciencias de la Educación, Facultades y Universidades Nacionales, y también por Sociedades de Historia de la Educación de otros países latinoamericanos. Asimismo contó con la presidencia honoraria de la Dra. Adriana Puiggrós y el Prof. Héctor Rubén Cucuzza, y la conformación de un Comité Académico de docentes, investigadores e investigadoras de diversa procedencia, mientras que la coordinación y organización general estuvo a cargo de docentes y estudiantes de todas unidades académicas antes señaladas.

Además de las consignas de la convocatoria, las Jornadas se realizaron en homenaje al Dr. Juan Pablo Abratte, fallecido recientemente, quien fuera Decano de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, y uno de los miembros del Comité Académico del evento. Además de ser un colega de las Ciencias de la Educación, el Dr. Abratte formó parte en reiteradas ocasiones de la Comisión Directiva de la SAHE. Las palabras de su recordatorio, a cargo de la Dra. Elisa Welti,

Educación y la Pedagogía, del Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Contacto: [emmanuelmontivero201@gmail.com].

enfaticaron el reconocimiento profesional, académico y personal, del Dr. Abratte.

Tal como expresaron las circulares previas a las Jornadas, en un contexto despojado de las utopías pedagógicas y el deshumanizado pragmatismo de los profetas del mercado, este espacio académico se propuso fomentar el interés por los estudios disciplinares con el objetivo de renovar los interrogantes y significados del quehacer educativo. En ese sentido, las experiencias de investigación compartidas no se restringieron a una dimensión nacional sino que, en la propuesta misma de las Jornadas, la cuestión latinoamericana aparece fuertemente enraizada en la producción y consolidación del campo histórico-educativo, que permitió el intercambio con docentes, investigadores e investigadoras procedentes de distintos puntos del continente.

Los ejes de trabajo se organizaron en torno a distintas temáticas y temporalidades, sensibles de ser agrupados a partir de los interrogantes que se proponían: un primer grupo, sobre los procesos histórico-políticos que consolidaron el Sistema Educativo Nacional y de otros Estados Latinoamericanos, así como sus efectos y consecuencias; un segundo grupo, referido a los niveles del Sistema Educativo, sus revisiones históricas, dilemas actuales y desafíos para el futuro; y un tercer grupo, que se propuso explorar otras dimensiones del campo educativo, como las de los discursos pedagógicos que atravesaron al Sistema Educativo Nacional y las

demandas y necesidades contemporáneas de una sociedad en transición. Además, se conformó una mesa abierta para que expositores y expositoras presenten trabajos sobre temáticas libres.

El acto inaugural contó con la participación del Decano de la FHyCS, Dr. Julio César Arrueta, del Vicerrector de la UNJU, Dr. Ricardo Slavutsky (uno de los miembros de la Coordinación de las Jornadas), del Dr. Daniel Yépez y de la presidenta de la SAHE, Dra. Ana Diamant. Una vez concluido el acto inaugural, inició una de las actividades centrales del día, en la cual el Dr. Luis Garcés entrevistó a Adriana Puiggrós. El interrogatorio partió de una escena literaria: un pasaje del *Facundo*, a partir del cual el Dr. Garcés invitaba a la reflexión sobre la educación pública y sus dilemas actuales. Utilizando la capacidad de transposición de conceptos pedagógicos a un formato narrativo de la Dra. Puiggrós, que condensa en sus producciones académicas y literarias, el entrevistador propuso retomar uno de los diálogos imaginados del libro *De Simón Rodríguez a Paulo Freire* (Colihue, 2004) e incorporar en aquella escena política y pedagógica referencias de la tradición liberal-conservadora mundial. Con acierto, Garcés utilizó estas estrategias para introducir el debate sobre la preservación del sistema educativo en torno a la coyuntura política nacional y latinoamericana. Las reflexiones de Adriana Puiggrós sobre el debate pedagógico de la mitad del siglo XX, entre las tendencias desescolarizantes y reproductivas, resultaron el soporte de su premisa fundamental: el clivaje contemporáneo encuentra su

nodo conflictivo en el lugar que ocupan los Estados en la garantía del acceso a la educación. En definitiva, la apuesta a preservar el sistema educativo nacional expresa una comprensión radical de los bienes públicos en la consolidación de una sociedad plenamente democrática.

Una vez finalizada la entrevista abierta a la Dra. Puiggrós, se realizaron los paneles simultáneos: el primer panel, denominado *Cultura escrita y educación en el período pos-revolucionario*, estuvo coordinado por la Dra. María Cristina Linares. El segundo panel simultáneo, denominado *Estética, sensibilidad y emociones en la historia de la educación. Balances y desafíos*, cuya coordinación estuvo a cargo del Dr. Pablo Pineau y la Dra. Myriam Southwell, involucró la participación de distintos integrantes de los equipos de investigación que se enmarcan en este proyecto interuniversitario. Por último, el panel *Cambios y continuidades en las prácticas de enseñanza en relación con los procesos históricos de configuración y expansión de la escuela secundaria en la Argentina* estuvo coordinado por la Mg. Felicitas Acosta. La Jornada continuó con una mesa de presentación de libros para posteriormente finalizar con la mesa de festejo por las XX Jornadas de Historia de la Educación: las marcas del crecimiento en producciones, espacios y tiempos, coordinada por la Dra. Ana Diamant, de la cual participaron la Dra. Sandra Carli, el Dr. Pineau, la Dra. Southwell y el Dr. Garcés.

El segundo día de actividades inició con el desarrollo de una mesa de trabajos de forma simultánea y se extendió hasta la tarde, para posteriormente realizar el Homenaje al Prof. Gregorio Weinberg, motivado por el cumplimiento de los cien años de su nacimiento, el cual fue coordinado por el Dr. Pineau y el Dr. Nicolás Arata y contó con la intervención de la Dra. Juliana Enrico y la Lic. Fanny Weinberg. El homenaje no sólo pretendió reconstruir una biografía atravesada por el compromiso público del intelectual en la búsqueda de consolidar el campo de la historia de la cultura y la educación latinoamericana, sino también recuperar de sus ensayos aquellas categorías nativas sobre las cuales se sostiene el campo de la historia de la educación.

Hacia la tarde del día viernes se realizó la mesa-panel dedicada a las dos décadas del Anuario de la SAHE y los debates sobre la historia de la educación. Dicho evento estuvo organizado por el Equipo Editorial del Anuario, y coordinado por el Dr. Eduardo Galak. En el panel participó el Dr. Arata, la Dra. Carli y el Dr. Pineau, anteriores directores del Anuario.

Posteriormente, se realizó la mesa-panel en conmemoración de los 50 años del Cordobazo, en la cual expuso el Dr. Diego Citterio (UNJU) y el Dr. Juan Ignacio González (UNC). El Cordobazo fue otro de los acontecimientos significativos convocantes a lo largo de las Jornadas, especialmente por entenderlo como una experiencia histórica capaz de sintetizar un diálogo intergeneracional, entre lo vivencial y el conocimiento

producido desde aquel momento. Esta actividad iba a estar coordinada por el Dr. Abratte, quien en su función de Decano de la FFyH de la Universidad Nacional de Córdoba incentivó a la producción de un dossier especial de la Revista *Alfilo*, disponible para consultar en línea.

Como corolario del día viernes se desarrolló la habitual Asamblea de renovación de autoridades y vocalías de la SAHE, en la cual la presidenta Dra. Ana Diamant fue reelecta a través del voto societario.

El último día de las Jornadas se trasladó hacia una sede céntrica de la FHyCS, en la cual se desarrollaron dos actividades que concluyeron el evento: el Encuentro de estudiantes y jóvenes investigadores, moderado por el Lic. Ignacio Frechtel (UBA), la Lic. María Belén Trejo (UBA) y el Dr. Yépez (UNT-UNJU); y de manera simultánea se culminaron los distintos ejes de trabajo programados.

De esta manera, finalizaron las *XX Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana*, cuyo propósito general fue la revisión del pasado como un modo de interpelar el presente y trazar intelectualmente el futuro, tarea que atravesó a cada una de las actividades programadas. Con su finalización, se retomaron las actividades preparatorias para los próximos eventos organizados por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación.