

## Reseña de las XXIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana

Emmanuel Montivero

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Universidad Nacional de Tucumán, Argentina  
emmanuelmontivero201@gmail.com |  0009-0009-7542-926X

**D**urante la segunda quincena del mes de septiembre se llevó a cabo la XXIIIº edición de las Jornadas Argentinas de Historia de la Educación en la ciudad de Córdoba, organizada la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza de Historia de la Educación y en alianza con otras instituciones académicas y gremiales nacionales y provinciales.

Las jornadas reunieron a más de una centena de investigadoras/es, estudiantes de grado y posgrado, docentes de nivel superior universitario y no universitario con el propósito de *volver a narrar* las conexiones, rupturas y articulaciones históricas entre cultura, política y educación. A lo largo de cuatro jornadas presenciales y dos virtuales, esta comunidad intelectual participó en las diversas actividades propuestas que incluyeron mesas de ponencias, organizadas en siete ejes temáticos, talleres de formación, visitas guiadas por espacios relevantes para la historia local, regional y nacional, paneles especiales y principales que pusieron en evidencia el estado actual del conocimiento histórico-educativo producido en Argentina y demás países latinoamericanos. Además, la ciudad universitaria cordobesa fue el ámbito de congregación para el reconocimiento y la conmemoración de artistas e intelectuales de otros campos de las ciencias sociales y humanidades. Asimismo, esta jornada coincidió con el 30º aniversario de creación de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (hoy SAIEHE), ocasión que sirvió para mirar el itinerario construido y dar cuenta de las contribuciones, persistentes y extensamente difundidas, de las y los socios de la entidad.

Después de una primera sesión de mesas temáticas, el edificio del Instituto Superior de Estudios Pedagógicos fue la sede de una emotiva conversación que permitió recordar a Javier Trímboli tal como vivió: entre sus libros y debates sobre historia, cultura y pedagogía. Luego, los cinco talleres de formación se desarrollaron de forma simultánea y se convirtieron en espacios de circulación, tratamiento y discusión sobre las fuentes, los cambios en sus formatos y soportes así como también, sus técnicas de inspección. Las actividades

319

se trasladaron al corazón de la ciudad universitaria que fue testigo de la condecoración de León Gieco como Doctor Honoris Causa por la Universidad Nacional de Córdoba.

Al día siguiente, las actividades se desarrollaron en la Ciudad de las Artes en la Universidad Provincial. Luego de otra sesión de ponencias, el panel principal reunió a Pablo Pineau, Inés Dussel y Marcelo Caruso para evocar su obra “La escuela como máquina de educar”. Esta conversación historiográfica no sólo se inscribe en una propia historia de los libros formativos, sino que con la participación de Belén Trejo y Federico Brugaletta en el panel se abrió un diálogo intergeneracional que asegura, aunque contingente, la circulación y la transmisión de un legado, de una tradición intelectual.

En el decurso del día, las actividades simultáneas continuaron desarrollándose en el seno de la Universidad Provincial. Doce presentaciones continuas de libros y revistas académicas que se dispersan no sólo por la geografía nacional sino que se extienden, a través de sus ideas, actores y redes de circulación y cooperación académica, a los demás países del continente. En relación a ello, la Unión de Educadores Provinciales de Córdoba alojó la charla de diversos actores del sector educativo en torno a sus desafíos continentales, y la relación con la historia y la política. Nuevamente en la Universidad Provincial, la SAIEHE exhibió parte de su fortalecida gestión institucional a través de la entrega de premios y distinciones, el reconocimiento a trayectorias de investigadoras asociadas, la presentación del Anuario y de la Colección SAIEHE Edita que contiene publicaciones novedosas, reediciones de obras clásicas y el esmerado trabajo sobre todo el proceso editorial, desde la selección y curaduría de textos hasta el diseño de una identidad gráfica.

320

La sesión continua en el Teatro de la Ciudad de las Artes se extendió durante la tarde del día jueves. Las actividades previstas transitaron entre la historia, la cultura y la educación: fue presentado el archivo digital Adriana Puiggrós, alojado en la UNIPE; la conferencia de Marcelo Caruso sobre los liberalismos y la formación de ciudadanos en el temprano siglo XIX, la conversación entre Nicolás Arata y Teresa Andruetto y el diálogo sobre un nuevo aniversario del bombardeo a la Plaza de Mayo, que contó con la participación de Julia Rosemberg y Daniel Santoro, que permitieron a los asistentes interiorizarse en los cruces, diálogos y montajes que propusieron las expositoras y expositores invitados.

El tercer día de las Jornadas inició con sesiones simultáneas de las mesas temáticas y la clínica de investigadoras e investigadores en formación que contó con la participación de Silvana Espiga y Paula Serrao. En la conversación, ambas propusieron temas y problemas de la cocina de una investigación a partir de sus propios recorridos y trayectorias. Luego, el panel central del día vino a conmemorar los treinta años de la SAIEHE y contó con la presencia de todas sus presidentas y presidentes. En este mismo número, Emanuel Stefanelli se detiene en la exhaustiva reconstrucción de un diálogo que se ubicó en una trama intertemporal entre el pasado de la SAIEHE y el futuro de la organización. La jornada continuó con cuatro paneles especiales y seis talleres de formación simultáneos. Cada uno de ellos volvía a la convocatoria inicial para reconstruir colectivamente la trama que une a la educación, la cultura y la política desde una perspectiva histórica. Finalmente, las actividades del día concluyeron con una mesa de diálogo acerca de la relación entre política y pedagogías contra la crueldad, en la que participaron Adriana Puiggrós, Rita Segato y Dora Barrancos. Las

palabras de cierre de las actividades y de las jornadas estuvo a cargo de Alejandra Castro, decana de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.

Por último, el cuarto día de las Jornadas abrió con el llamado a la asamblea societaria de la SAIEHE e inmediatamente después, las visitas a los sitios de interés histórico y pedagógico: la influencia jesuítica y franciscana en la educación, las escuelas modernas en la ciudad y, en un pasado más reciente, los escenarios de rebelión obrero-estudiantil de 1969.

La diagramación de estos recorridos terminó por concluir unas jornadas que se caracterizaron, principalmente, por el movimiento a través de la ciudad. Estos desplazamientos urbanos permitieron a las y los visitantes conocer el asiento material y tangible de la propia historia, que no es otra cosa que el espacio donde se despliegan aquellas relaciones entre cultura, política y educación.

De esta manera, llegaban al final las Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana, con la premisa de ratificar sus compromisos historiográficos y éticos con el pasado, presente y futuro de la educación en el país y en la región, y con la promesa de reencontrarse en 2027 en la ciudad de La Plata.

