

A N U A R I O

de HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Volumen 25, número 2
julio-diciembre, 2024
Buenos Aires

SOCIEDAD ARGENTINA *de* INVESTIGACIÓN y

ENSEÑANZA *en* HISTORIA *de la* EDUCACIÓN

SOCIEDAD ARGENTINA *de* INVESTIGACIÓN y ENSEÑANZA *en* HISTORIA *de* la EDUCACIÓN



Comisión Directiva

Presidente: Nicolás Arata

Secretaria: Gabriela Lamelas

Tesorera: Belén Trejo

Vocales: Valeria Macía (UNJujuy) / Myriam Southwell (UNLP) / Natalia García (UNR) / Valeria Alejandra Olalla (UNER) / Agustín Assaneo (UNRN) / Lisandro David Hormaeche (UNLPampa) / Gonzalo Martín Gutiérrez (UNC) / Liliana Anahí Rivas (UNCatamarca) / Mercedes Cecilia Barischetti (UNCuyo) / Roberta Paula Sprengelburd (UNLuján)

Anuario *de* Historia *de* la Educación

Equipo Editorial

Director

Ignacio Frechtel

Universidad de Buenos Aires

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Codirector

Agustín Assaneo

Instituto de Formación Docente Continua Bariloche (IFDC)

Secretaría editorial

Micaela Pellegrini Malpiedi

Universidad Nacional de Rosario

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Dossier

Belén Trejo

Universidad de Buenos Aires

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Valeria Macía

Universidad Nacional de Jujuy

Secretaria Técnica

Noelia Bruzzone

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Comité Editorial Nacional

Teresa Artieda (UNNE)

Adrián Ascolani (UNR)

Gerardo Bianchetti (UNSa)

Sandra Carli (UBA)

Inés Dussel (FLACSO)

Silvia Finochio (UNLP)

Luis Garcés (UNSJ)

Silvina Gvirtz (UdeSA)

Carolina Kaufmann (UNER)

Pablo Pineau (UBA)

Adriana Puiggrós (UBA)

Lidia Mercedes Rodríguez (UBA)

Myriam Southwell (UNLP)

Claudio Suasnábar (UNLP)

Mirta Teobaldo (UNCom)

Comité Editorial Internacional

Marcelo Caruso (Universidad Humboldt-Alemania)

Anne-Marie Chartier (INRP-Francia)

Alain Choppin (INRP-Francia)

Agustín Escolano Benito (CEINCE-España)

Alejandro Álvarez Gallego (UPN-Colombia)

Luz Helena Galván Lafarga (CIESAS-México)

Marcela Gómez Sollano (UNAM-México)

Diana Gonçalves Vidal (UESP-Brasil)

Ian Grosvenor (Universidad de Birmingham-Inglaterra)

Jean Hebrard (INRP-Francia)

Oresta López (COLSAN-México)

Lucía Martínez Moctezuma (UAEM-México)

Kazumi Munakata (PUC-Brasil)

Antonio Novoa (Universidad de Lisboa-Portugal)

Gabriela Ossenbach (UNED-España)

Eugenia Roldán Vera (DIE-CINVESTAV-México)

Frank Simon (Universidad de Gante-Bélgica)

Magaldy Téllez (Universidad Central-Venezuela)

Pablo Toro (Universidad Alberto Hurtado-Chile)

Antonio Viñao (Universidad de Murcia-España)

In Memoriam

Rubén Cucuzza (UNLu)

El *Anuario de Historia de la Educación* es la revista científico-académica de la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE).

Su periodicidad es semestral y de acceso abierto, publicada bajo licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0). Sus números están disponibles de forma abierta y libre sin período de embargo y sin cargo para usos lícitos por los usuarios. No se requiere autorización previa del autor o del editor.

ISSN en línea: 2313-9277

Correo electrónico: anuariosaiehe@gmail.com

Dirección: Ferrari 206 4º C. CABA. Argentina.

Diagramación: Marcelo Pautasso - R/C

Diseño de tapa: Germán Alfredo Kohli

Foto de Portada: Aula no Laboratório de Ciências, década de 1960. Arquivo da Escola Secundária Carolina Michaëlis (Porto, Portugal). En Correia, Luís Grosso Correia (coord.), *Do Liceu Feminino do Porto à Escola Secundária Carolina Michaëlis*. Lisboa: Edições Colibri / Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis, 2016, p. 335.

ANUARIO

de HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Volumen 25, número 2
julio-diciembre, 2024
Buenos Aires

índice

Editorial

- 5 La historia de la educación y los procesos de internacionalización
Ignacio Frechtel y Agustín Assaneo

Dossier: La reconfiguración de la educación secundaria a partir de la posguerra: de la élite a las masas

- 9 La reconfiguración de la educación secundaria a partir de la posguerra: de la elite a las masas. Una introducción
Felicitas Acosta, Antonio Fco. Canales y Luís Grosso Correia
- 23 Reinterpreting the History of Secondary Education: The Case of England in the 1940s and 1950s
Gary McCulloch
- 39 La configuración del nivel secundario en Tierra del Fuego A.e.I.A.S. (1946-1999)
Luis Ricardo Paez, Laura Irina Ciunne y Alicia Monica Fleitas
- 61 La doctrina interamericana de la enseñanza secundaria. Influencia de los organismos internacionales en el Plan Piloto 1963 en el Uruguay
Antonio Romano
- 79 Experiencias estudiantiles de secundaria durante los años 60 en Córdoba, Argentina
Guadalupe Molina y Silvia Servetto
- 101 ¿Unificación e integración? La educación secundaria durante los gobiernos de la Democracia Cristiana y la Unidad Popular (Chile, 1964-1973)
Sebastián Neut Aguayo y Cristián Matamoros Fernández

123 Revisitando la historia de la educación secundaria técnica en la Argentina: nuevos aportes sobre su rol en la inclusión y segmentación educativa

Dana Hirsch

149 Expansion of secondary education in Turkey after the Second World War (1945-1964)

Filiz Meşeci-Giorgetti

Convocatoria permanente

169 El alojamiento escolar en el debate sobre la expansión de la educación común en el campo argentino (1882-1939)

Ana Guadalupe Montenegro

189 A literatura infantojuvenil de Erico Veríssimo: apontamentos sobre a disseminação de conhecimentos históricos e científicos

Michele Ribeiro de Carvalho

Reseñas

215 Artieda Teresa (Dir.), Spregelburd Roberta Paula (Codir.), Accesos y exclusiones a la cultura escrita. Concepciones, políticas y prácticas en el sistema educativo. Siglos XIX y XXI

Agustina Martinenco

219 Universidad de Buenos Aires y peronismo. Tensiones y contradicciones entre el proyecto político-económico y la corporación docente. (1946-1955)

Valeria Martínez del Sel

225 A 140 años de la sanción de la Ley 1.420. De la educación común a la soberanía pedagógica

María Asunción Iglesias