

Reseñas

***III Jornadas Académicas (HEAR-UNR).
Historia de la Educación Argentina Reciente:
investigaciones y enseñanzas. Universidad
Nacional de San Luis, 7 y 8 de noviembre de 2019***

*Paula Antonia Delgado*¹

Los días 7 y 8 de noviembre de 2019 la Universidad Nacional de San Luis fue sede de las *III Jornadas Académicas (HEAR-UNR) Historia de la Educación Argentina Reciente: investigaciones y enseñanzas*. El encuentro estuvo organizado por la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL, a través del Proyecto de Investigación «Hacer la historia,

¹ Profesora de Educación Inicial, Profesora y Licenciada En Ciencias de la Educación por la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis. Estudiante avanzada de la Maestría en Educación por la Universidad Nacional de Quilmes. Docente Auxiliar de Primera en los cursos de Teoría Sociológica y Sociología en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis. Integrante del Programa Historia y Memoria de la Universidad Nacional de San Luis. Investigadora del PROICO n.º 04-1416 «Hacer la historia construir la memoria. Su impacto en las Ciencias Humanas». Contacto: [pauladelgado0184@gmail.com].

construir la memoria. Su impacto en las Ciencias Humanas», el Programa de Historia y Memoria, el Archivo Histórico y Documental (UNSL) y el Centro de Estudio e Investigación en Historia de la Educación Argentina Reciente (HEAR) de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario. El evento fue coordinado por la Dra. Carolina Kaufmann y la Dra. Sonia Riveros. En el mismo participaron importantes referentes de diferentes campos disciplinares e investigadores que compartieron sus producciones.

Se confirmaron los propósitos planteados al interior del Centro de Estudios HEAR-UNR, cuyo espíritu se reflejó en una propuesta que, a partir de las problemáticas convocantes, invitó a profundizar y debatir en torno a la historia y la enseñanza del periodo 1960-2000. La memoria, el olvido, las políticas, los archivos y museos, los intelectuales, entre otros temas, constituyeron los hilos a partir de los cuales se tejieron y entramaron aportes y reflexiones en las distintas mesas de trabajo.

Se contó con importantes avales institucionales de diversas universidades nacionales y entidades: la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE), el Instituto Rosario de Investigación IRICE-CONICET y la Secretaría de Derechos Humanos de la UNR, la FFH-UNC, así como con el Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales CCT-CONICET de la UNCuyo, la FCE-UNER, el Archivo Histórico de la UNLP, la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNRo, el

Museo de la Memoria de la Municipalidad y la Biblioteca «Constancio C. Vigil» de Rosario y la Facultad de Ciencias Políticas-RRII-UNR.

En cuanto a los auspicios locales, destacamos los otorgados por la UNSL —Resolución Rectoral n.º 2066/18—, la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL, el Departamentos de Educación y Formación Docente y el Departamento de Comunicación de la FCH. También los otorgados por el Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis y el Subprograma de Capacitación Docente, —Resolución Puntaje Docente 28/19-SCD— y la Municipalidad de la Ciudad de San Luis. En este marco, y dada su relevancia para la provincia de San Luis, el evento fue declarado de interés Municipal por Decreto n.º 452.

La apertura tuvo lugar en el emblemático Auditorio Mauricio López de la UNSL y contó con la presencia de la Vicedecana de la Facultad, las coordinadoras generales, la Directora de HEAR-UNR, Dra. Kaufmann, y la Directora del Archivo Histórico y Documental y coordinadora del Programa de Historia y Memoria de la UNSL, Dra. Riveros. Asimismo, se presentó el *tráiler* de la Serie Documental WEB *Memoria Habitada*, producción audiovisual coproducida por el Programa de Historia y Memoria de la UNSL, el Canal Web de la UNSL y el Departamento de Comunicación de la FCH, integrada por cinco capítulos.

El panel de apertura, titulado «Historia y Política de la Educación Argentina Reciente. Debates y Desafíos» fue coordinado por la Dra. Kaufmann y contó con la participación de especialistas en el campo de la historia reciente, la Dra. Florencia Levín (UNGS-CONICET- Red Interdisciplinaria de Estudios sobre Historia Reciente RIEHR), el Dr. Claudio Suasnábar (UNLP) y el Dr. Federico Lorenz (UNL-CONICET).

Posteriormente, dos paneles se sumaron a la propuesta. El Panel «Historia Reciente, Derechos Humanos y Memorias en la Educación», coordinado por la Dra. Riveros, contó con los trabajos del Prof. Rubén Chababo (UNR) y su ponencia «Contra la memoria saturada: el desafío de transmitir en el espacio educativo», el trabajo del Mag. Eduardo Díaz de Guijarro (UBA), «La UBA entre 1955 y 1966: ¿una “época dorada” o dos proyectos educativos en disputa?», la ponencia de la Mag. Samanta Casareto (UBA), «No hay memoria sin archivos» mientras que el cierre estuvo a cargo de la Prof. Emérita Violeta Guyot (UNSL), con su producción «Historia reciente, memoria y educación».

El tercer panel, «Investigaciones y Enseñanza de la Historia Reciente», estuvo coordinado por la presidenta de la SAHE, Dra. Ana Diamant (UBA) y contó con la ponencia de la Mag. Delfina Doval (UNER), «Manuales escolares, ciudadanía, relatos y reformas educativas en Entre Ríos (1993-2003)». Se sumó el Esp. Gonzalo De Amézola (UNLP-UNQ) con el trabajo titulado «¿Qué saben los estudiantes secundarios de la última

dictadura?» y posteriormente la presentación de la Dra. Laura Rodríguez (UNLP-CONICET) con su ponencia «Anticomunistas y antireformistas: los intelectuales de derecha y la universidad en Argentina (1962-1974)».

En las jornadas se presentaron y se debatieron casi setenta trabajos y experiencias sobre los avances y desafíos de los estudios que abordan la historia de la educación en la franja temporal 1960-2000. Los autores/as son docentes-investigadores/as de las Universidades de Cuyo, San Luis, Comahue, Buenos Aires, Río Cuarto, La Plata, Rosario, del Centro, Luján, General Sarmiento, La Pampa, del Sur, San Juan, Entre Ríos, del Salvador y de los Institutos de Formación Docente de San Luis y Villa Mercedes. Dichas producciones fueron organizadas en mesas de trabajo con la modalidad de ateneos en torno a tres ejes temáticos:

Ateneo I. «Historia y política de la educación argentina reciente (1960-2000)», coordinado por la Dra. Natalia García (HEAR-UNR), la Dra. Samanta Casareto (UBA), la Esp. María Martha Garro (UNSL), la Lic. Cintia Martínez (UNSL-FCH-UNVIME) y el Lic. Mariano Sironi (UNR).

Ateneo II. «Historia reciente y memorias en la educación: estudio de caso», coordinado por la Dra. Gabriela Cruder (UNLu); la Dra. Juliana Enrico (UNC-FFYH) y las

Licenciadas María Soledad Martínez y Paula Delgado (UNSL).

Ateneo III. «Investigación y enseñanza de la historia reciente», coordinado por la Mag. Delfina Doval (UNR), la Mag. Ana Carol Solís (UNC) y la Dra. Riveros.

Durante la segunda jornada de trabajo tuvo lugar la presentación de libros. Dicha instancia estuvo coordinada por las Lic. Paula Delgado, Ana Laura Román y la Prof. Paula Mailhos. La Dra. Nora Fiezzi presentó el libro de Federico Lorenz *Elogio de la docencia. Cómo mantener viva la llama*, de Ediciones Paidós Educación. Seguidamente, la Dra. Natalia García presentó el libro *Estudios sobre historia y política de la Educación Argentina Reciente (1960-2000)*, de FahrenHouse Ediciones (compilación producto de las Jornadas HEAR 2017). Por su parte, el Dr. Claudio Suasnábar presentó la obra de Eduardo Díaz de Guíjarro y Martha Linares, *Reforma Universitaria y Conflicto Social. 1918-2018* (Editorial Batalla de Ideas). Finalmente, la Dra. Kaufmann fue la encargada de presentar la producción de Fabiana Bekerman titulada *La investigación científica argentina en dictadura. Transferencias y desplazamientos de recursos (1974-1983)*, de la Colección Indagaciones-EDIUNC.

En la jornada de cierre se sumó la presentación de Programas y Proyectos que se llevan a cabo en distintas

instituciones. La coordinación estuvo a cargo del Mag. Daniel Toledo, la Prof. Carla Deheza y la Mag. Ana Laura César, que presentaron el «Acta Acuerdo IFDC-San Luis y PHYM-UNSL: Archivo de Historia de la Educación Reciente de la provincia de San Luis» de Sonia Riveros, Ana Laura Cesar, María Martha Garro (IFDC SL-UNSL). También fue presentado el Proyecto «El 24 de marzo y las luchas por la memoria: historia, prensa y educación» de Glenda Miralles y Luciana Bentancur (FaCE-UNCo) y el Proyecto «Museo del Sonido y de la Oralidad (MUSO-UNSL)» del Mag. Daniel Toledo y la Dra. Sonia Riveros (UNSL-FCH). Asimismo, se llevó a cabo —luego de una intensa jornada de intercambios— el Conversatorio «Los desafíos de enseñar Historia Reciente en el Secundario» que tuvo lugar en el IFDC-SL.

Como parte de las actividades permanentes, durante las jornadas se exhibió —en el espacio cultural universitario— la Exposición Museística «Malvinas, una gesta para no olvidar», que estuvo a cargo de la «Asociación *Alas de Cóndores* San Luis». Contó con la participación de Ex Veteranos de Guerra (VGM), y una Mesa de Libros sobre Historia Reciente, ambas propuestas situadas en el *Hall* del Auditorio Mauricio López de la UNSL.

Con una nutrida participación de docentes, investigadores y público que acompañó las distintas instancias de trabajo en ambos encuentros, concluyeron exitosamente las *III Jornadas*. El balance fue sumamente fructífero ya que la continuidad y

organización de este evento resulta un espacio que convoca y compromete a los investigadores de distintos puntos del país a compartir sus producciones en los diferentes niveles del sistema educativo, así como en espacios de educación no formal, resultando un valioso aporte al campo de estudio de la historia de la educación argentina reciente.