

Editorial

Queremos iniciar esta Editorial compartiendo con ustedes un dolor y una alegría. El primero, producto de la pérdida de un querido colega del Litoral, Edgardo Ossanna, quien fuera el primer director del Anuario y vicepresidente de la SAHE. Los recuerdos y homenajes que se replican en los distintos escritos de este número son testimonio de su incansable labor en el campo. Lamentamos mucho su pérdida y por tal, solicitamos a María del Carmen Fernández, una de sus discípulas dilectas, la escritura del *In Memoriam* que se publica en el inicio de este número.

La segunda se trata del dictamen que el Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas dependiente de CAICYT-CONICET ha realizado sobre la reevaluación de nuestro Anuario- Historia de la Educación. Otorgando un puntaje de 32 puntos sobre 33, ha recomendado la permanencia del Anuario en ese Núcleo para el periodo agosto de 2010-julio de 2013. Este reconocimiento nos llena de orgullo, a la vez que nos obliga a mantener y mejorar el nivel de la publicación. Desde ya contamos con la colaboración que todos y todas los/as colegas que con sus envíos la fortalecen.

Este crecimiento del Anuario se verifica también en la cantidad de artículos recibidos en las últimas convocatorias. Algunos de ellos, habiendo sido aprobados, se encuentran en espera para ser publicados en los números venideros.

El Anuario que aquí presentamos está compuesto por un conjunto de artículos enviados por colegas de nuestro país, junto a las secciones habituales de reseñas de tesis de doctorado y maestría, libros y eventos del campo de la historia de la educación, donde se destaca la reciente creación de la SUHE (Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación) del país hermano.

Además, encontrarán un Dossier especial en torno a la producción "Sujetos, disciplina y curriculum en los orígenes del sistema educativo argentino" de Adriana Puiggrós, 20 años después". Su origen fue el encuentro organizado por la SAHE el 4 de agosto de 2010 en la Biblioteca Nacional del Maestro, convocado bajo el título: "Itinerarios y lecturas de un clásico". En él participaron Myriam Southwell y Nicolás Arata, Sandra Carli, Pablo Pineau y la propia autora, Adriana Puiggrós. A fin de sumar otras perspectivas y miradas al dossier, decidimos invitar a un conjunto de colegas que no habían sido parte del encuentro. Aceptaron esta propuesta Inés Dussel, Luis Garcés y Lidia Rodríguez. Agradecemos todos los esfuerzos que desde el encuentro y hasta estas páginas, lo hicieron posible.

Finalmente, y siguiendo la línea del Anuario anterior –donde publicamos el escrito de Liliana Weinberg sobre su padre-, acercamos las palabras de Silvia Braslavsky -"arrimada" a nuestra comunidad por vínculos familiares- para dar cierre a esta publicación. Se trata de las líneas leídas con motivo de la presentación de un libro dedicado a Berta Braslavsky y rescritas para ser publicadas aquí, en la que recuerda anécdotas familiares y académicas de su madre Berta y su hermana Cecilia, fecundas para futuras historias que esperan ser investigadas y narradas.

Por último, agradecemos la colaboración en la edición final de este número a Soledad Malnis, Ignacio Frechtel y Leonardo Gargaglione.

Como en otras ocasiones, no nos queda más que invitar a los/as lectores/as a iniciar su tarea, y a sumar iniciativas, sugerencia y aportes para seguir renovando este Anuario.

**Sociedad Argentina de Historia de la Educación
ANUARIO**

Pablo Pineau / Director

Luz Ayuso / Secretaria editorial