

IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana: “Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana”

Del 18 al 21 de Noviembre de 2009 tuvo lugar el IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana en la ciudad de Río de Janeiro, Brasil. El mismo reunió una gran cantidad de colegas de todos los países latinoamericanos y de la península ibérica que durante la realización del evento expusieron y compartieron sus experiencias, investigaciones y nuevas producciones.

El congreso fue organizado por la Sociedad Brasileira de Historia de la Educación. Integraron el comité organizador local la Universidad do Estado do Río de Janeiro (UERJ), la Pontificia Universidade Católica do Río de Janeiro (PUC – Río), la Universidade Federal Rural do Río do Janeiro (UFRRJ), la Universidade Federal Fluminense (UFF), la Universidade Federal do Río do Janeiro (UFRJ), la Universidade Católica do Petrópolis (UCP), la Unviersidade Federal do Estado do Río do Janeiro (UNIRIO), la Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF) y el Centro Federal do Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca.

Fue sede de las actividades desarrolladas la Universidad do Estado do Río de Janeiro (UERJ). Se realizaron sesiones de comunicaciones individuales, sesiones de pósters, mini cursos, mesas redondas y paneles temáticos. También se realizaron actividades académico – culturales complementarias a las regulares del congreso que se llevaron adelante en sedes como el Centro de Referencia de la Educación Pública de la Ciudad de Río de Janeiro o el Museo Imperial de Petrópolis, RJ.

Participaron aproximadamente **más de 1000¹ personas** entre conferencistas, panelistas, ponentes y asistentes conformando así un público diverso: **investigadores formados y en formación, profesores universitarios** y de **otros niveles del sistema**, así como **estudiantes de grado y postgrado e interesados en la temática**, propiciando el intercambio académico y el diálogo entre investigadores de distintas procedencias y trayectorias de formación. Se contó con una serie de eventos colectivos basados en Conferencias Magistrales y Mesas Redondas temáticas en las que participaron investigadores destacados de los distintos países participantes.

El congreso abrió con la conferencia magistral del Dr. **Marcelo Caruso** (Universidad Humboldt – Alemania) que presentó la conferencia titulada **“Autonomía, educación e identidad en América Latina”**. La presentación fue coordinada por Claudia Alves (Universidad Federal Fluminense/SBHE, Brasil).

¹ Los datos aquí incluidos fueron recopilados en la página web de la Sociedad Brasileira de Historia de la Educación (www.sbhe.org.br), el libro de resúmenes y el cd entregado a los participantes.

En la presentación y convocatoria a este evento, la Sociedad Brasileira de Historia de la Educación postulaba

El tema central del IX CIHOLA es “Educación, Autonomía e Identidades en América Latina”, sintonizando con el comienzo de las conmemoraciones que marcan los 200 años de los procesos de independencia de las antiguas colonias de América en relación al dominio metropolitano. El tema, por lo tanto, propone el debate y la problematización de la relación entre la educación y la construcción de la autonomía y los rasgos identitarios a ella asociados.

Se espera que la discusión general mantenida por conferencistas y expositores de trabajos estimule la profundización de los estudios desarrollados en nuestros países, proporcionando intercambios y posibilitando nuevas interrogaciones, abordajes y lecturas. El compromiso con una educación de calidad difundida para toda la población de nuestros países es la meta que ilumina nuestras preocupaciones como investigadores de la Historia de la Educación.²

Para lograr los objetivos esperados, la programación del congreso contó con varias actividades entre las que se destacan la organización de **mesas redondas temáticas** con la intención de propiciar la discusión y profundización en torno a estos objetivos.

“*Nación, identidad y educación en América Latina*”, se propuso debatir en torno a las temáticas que hacen a la construcción de la identidad en las naciones latinoamericanas y el lugar de la educación en esa construcción. Allí se presentaron los trabajos de Sara Beatríz Guardia (Universidad de San Martín de Porre – Perú), Luciano Mendes de Faria Filho (Universidad Federal de Minas Gerais – Brasil) y Carlos Paladines Escudero (Universidad Andina Simón Bolívar – Ecuador). Contó con la coordinación de Wenceslau Gonçalves Neto (Universidad Federal de Uberlandia – Brasil).

“*Experiencias republicanas e intervenciones educativas*”, que contó con la presentación de los trabajos Beatríz Cajías de la Veja (Universidad Mayor de San Andrés – Bolivia), Joaquim Pintassilgo (Universidad de Lisboa – Portugal) y Oresta López (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo – México). La mesa contó con la coordinación de Rosa Fátima de Souza (Universidad Estadual Paulista – Brasil).

“*Historia de las prácticas educativas: objetos, procedimientos y límites*”, tenía como objetivo dar lugar dentro del Congreso a temáticas y sujetos que hacen a los estudios sobre cultura escolar a través de la historia latinoamericana. Para la presentación expusieron sus perspectivas Alejandro Alvarez Gallego (Universidad Pedagógica Nacional – Colombia), Antón Costa Rico (Universidad Santiago de Compostela – España) y Carlota Boto (Universidad de San Pablo – Brasil) coordinados por Maria Stephanou (Universidad Federal do Río Grande do Sul – Brasil)

“*Historiografía de la Educación: desafíos contemporáneos*”, se propuso ampliar las fronteras del campo del estudio de la historia de la educación sumando los nuevos temas y abordajes presentes en la producción actual. Los trabajos fueron presentados por Alberto Martínez Boom (Universidad Pedagógica Nacional – Colombia), Temístocles Cézar

² http://www.sbhe.org.br/ixcihola/info_gerais_castel.htm

(Universidad Federal do Río Grande do Sul – Brasil) y Pablo Andrés Toro Blanco (Universidad Alberto Hurtado – Chile) con la coordinación de Jorge Carvalho do Nascimento (Universidad Federal de Sergipe – Brasil)

“*Escuela, currículum y profesión docente*” recupera presentaciones en torno a los debates de los saberes transmitidos, la formación docente y la escuela. Los trabajos presentados corresponden a Margarida Louro Felgueiras (Universidad do Porto – Portugal), María del Mar del Pozo Andrés (Universidad de Alcalá – España) y María Margarita Luaces (Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores – Uruguay). Fueron coordinados por Lía Faría (Universidad do Estado do Río de Janeiro – Brasil)

Se trabajó además, alrededor de los **Paneles Coordinados**. Se presentaron 22 paneles sobre diversas temáticas de investigaciones recientes y en curso que contaron con la participación de aproximadamente **100 colegas**. El total de **comunicaciones individuales** presentadas superan las **700**, que representaban la participación de más de **800 autores**. **Temas:**

1. Independencias, Estado – Nación y Educación,
2. Educación y República,
3. Identidad, género y etnia,
4. Culturas escolares y sujetos de la educación,
5. Educación, lectura y escritura,
6. Historiografía, acervos y educación,
7. Enseñanza de la Historia de la Educación.

Además se realizaron las siguientes actividades:

- **Minicursos** en los que colegas investigadores trabajaban la temática de su interés en formato taller y con una carga horaria mayor a la presentación en paneles o comunicaciones individuales
- **Video – debate:** se trataron varios temas de interés del Congreso a través de la exhibición de películas y/o documentales propiciando y coordinando luego su debate y discusión
- **Posters:** se mostraron más de 100 posters en los días del congreso donde se registraron experiencias puntuales de investigaciones del campo.
- También se presentaron **29 libros** de publicaciones recientes de investigadores varios países de América Latina

En el último día de actividades, tuvo lugar la Asamblea del CIHELA. En la misma se evaluó el desarrollo del IX Congreso y se discutió sobre la sede y orientación del próximo

Congreso. La Asamblea propuso que la realización del IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación tuviera lugar en España propuesta que la Sociedad Española de Historia de la Educación llevó para su discusión y que, al momento de realizarse esta reseña, fue aceptada por la Universidad de Salamanca que será la sede del edición X del CIHELA.

En la Asamblea también se decidió extender por única vez 1 año el plazo para la realización del X CIHELA para evitar que coincida en el mismo año que el ISCHE que tendrá lugar en el año 2011 en San Luis Potosí (México). Por lo dicho, la X edición del Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana tendrá lugar en la Universidad de Salamanca (España) en el año 2012.

La conferencia de cierre del Congreso estuvo a cargo de **Rubén Cucuzza** (Universidad Nacional de Luján – Argentina) y la presentación llevó por título **“Independencias, Repúblicas y Educación en América Latina”**. Fue coordinado por Ana Chrystina Venancio Mignot (Universidad do Estado do Río de Janeiro – Brasil)

La calidad y variedad de actividades efectuadas y presentaciones realizadas redundó en el amplio cumplimiento de los objetivos y expectativas planteados para este Congreso sobre la Historia de la Educación Latinoamericana.

Belén Mercado
(UBA)