

## Reseñas de eventos

### I JORNADAS REGIONALES DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN HISTORIA, POLÍTICA Y EDUCACIÓN EN PERSPECTIVA REGIONAL 100 AÑOS DE LA LEY LAINEZ

*10, 11 y 12 de noviembre de 2005. Universidad Nacional de Catamarca. El Rodeo. Ambato*

Del 10 al 12 de noviembre de 2005 se desarrollaron las Primeras Jornadas Regionales de Historia de la Educación, “Historia, educación y política en perspectiva regional”, en la localidad de El Rodeo, organizadas por la Facultad de Humanidades de la Universidad de Catamarca, a través del Departamento de Formación Continua. El evento contó con la presencia de representantes de Universidades Nacionales, de Institutos de Estudios Superiores, de Centros de Estudios Históricos y otras entidades afines. Contó con el auspicio de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, que en búsqueda de una genuina federalización de políticas, debates y saberes acompañó la realización de estas Jornadas en una localidad de la cordillera argentina.

El acto de apertura estuvo a cargo del Decano de Humanidades, Luis Eduardo Segura, quien expresó la intención de construir en estas Jornadas un espacio de reflexión y debate en torno a teorías e investigaciones de la Historia de la Educación Regional y Nacional; de manera tal, de poder difundir e intercambiar producciones académicas alcanzadas en los últimos tiempos, vinculadas al campo epistemológico y a la práctica de la enseñanza. A continuación, se asistió a la representación del unipersonal de la obra “Rosas de Sal” de Jorge Paolantonio, por parte de la actriz Blanca Gaete.

La Conferencia Central estuvo a cargo del Presidente de la SAHE, Dr. Pablo Pineau quien dio pistas para imaginar los análisis que se desarrollaron en esos días. Los integrantes del Comité Académico del Evento (Edgardo Ossanna (UNER-UNR), Teresa Artieda (UNNE), Adrián Ascolani (UNR), Rubèn Cucuzza (UNLu), Delfina Doval (UNER), Luís Garces, L. (UNSJ), Belèn Mercado (UBA) tuvieron a su cargo conferencias y debates, en los que quedaron plasmadas posiciones ideológicas, tendencias pedagógicas e historias de vida que dieron cuenta del carácter heterogéneo que subyace en el sistema educativo argentino.

Las mesas temáticas tuvieron como eje “Las políticas educativas y el Sistema de Educativo argentino y regional”, “Historia de la enseñanza argentina”, “La escuela: cambios y continuidades”, “Miradas a la formación docente y la educación pública”, “Lectura y escritura de la educación argentina de ayer y hoy”, “Nuevas preocupaciones de la historia de la educación”. Durante las mismas, se pudo conocer el avance de las investigaciones en curso y las conclusiones a las que se arribó en otras, habilitando el intercambio de ideas y de perspectivas epistemológicas que dejan entrever la irradiación de los objetos de análisis.

Quisiera destacar la importancia que tuvo la realización de talleres para los/as docentes en ejercicio, en tanto espacio de destinado a la reflexión y discusión de experiencias de aulas, relatos de vida y de aspectos metodológico-didácticos de la enseñanza de la Historia de la educación. Pude presenciar discusiones en las que las búsquedas de nuevos rumbos se constituyen en insumos para la constitución de nuevos sentidos orientadores del trabajo docente e intelectual.

Las Jornadas tuvieron por sede la Escuela N° 47, Esteban Echeverría, establecimiento creado en el marco de la Ley Lainez, ámbito propicio para recordar los 100 años de su sanción y hacer entrega de los premios a los ganadores del concurso alusivo organizado por la SAHE. El simposio que tuvo lugar como cierre de las Jornadas estuvo a cargo de todos los premiados

La ley N° 4874 constituye un elemento nodal en el desarrollo del sistema educativo argentino. Los ganadores del concurso trabajaron sobre los debates parlamentarios que le dieron origen, sobre la figura de Lainez y sobre los alcances de la Ley para el Sistema Educativo Argentino, entre otros temas; sin olvidar la importancia que cobra la Ley a la hora de analizar las pujas entre el gobierno central y los gobiernos provinciales. Los/as ganadores/as del concurso son:

- 1- Categoría Investigadores formados:  
Desierta
- 2- Categoría Investigadores en Formación:  
*Primer premio*, Nicolás Arata – María Luz Ayuso  
*Segundo premio*, María Cristina Linares  
*Tercer premio*, Mariana Lázzari – Sofía Dono Rubio.
- 3- Categoría Profesores de Institutos de Formación Docente:  
*Primer premio*, Marcela Dubini – Beatriz Orovitz  
*Segundo premio*, Claudia Beatriz Cao  
*Tercer premio*, María Rosa Pividori

Finalmente, cabe destacar que la relación de los actores de las distintas instituciones representativas de la educación superior, de los docentes y de los/as alumnos/as generó un clima de genuina construcción y debate de ideas, como modo concreto de democratización del conocimiento. Cobra relevancia en este marco la construcción de un campo del conocimiento que legitime todas las voces y recupere el protagonismo de las prácticas del pasado y del presente, como insumo directo de la tarea del investigador.

Mónica FERNÁNDEZ  
UBA