

Reseña de eventos

PRIMER CONGRESO REGIONAL DE HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA
6 y 7 de mayo de 2004, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Durante los días 6 y 7 de mayo de 2004 se realizó en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina, el *Primer Congreso Regional de Historia e Historiografía*. El mismo estuvo organizado por el Departamento de Historia de dicha unidad académica, cuya coordinación está a cargo del profesor Dario Macor.

El evento se realizó alrededor de 8 mesas temáticas, constituidas según diferentes criterios, en las que se desarrollaban entre 4 a 6 ponencias por encuentro (en total hubo 71 ponencias). Los temas de las mesas fueron los siguientes:

- Fuentes históricas y representación.
- Ciencia y Universidad.
- Teoría e Historia.
- Argentina moderna.
- Historia reciente.
- Historia y ciudad.
- Argentina: colonial y siglo XIX.
- Sociedad y representación en la *polis*.

Al inicio del Congreso se llevó a cabo un panel titulado: *Los lugares del historiador: el Archivo, el Museo, la Universidad* cuyas disertantes fueron Ana María Cechini, Alicia Talsky y Teresa Suárez. Esta primera instancia fue una introducción pertinente para los posteriores debates que se produjeron al hilo del desarrollo de las ponencias. Además, se hicieron comentarios sobre el estado en el que se encuentran los museos y archivos de la ciudad de Santa Fe, y se invitó a historiadores y público en general a recorrer estos ámbitos de transmisión de las historias y las culturas regionales.

A lo largo del transcurso del Congreso se desarrollaron tres conferencias, las cuales poseían un punto en común constituido por las problemáticas actuales en las formas de hacer historia argentina. El disertante de la primera

de ellas fue Alejandro Cattaruzza, la cual se denominó *La historiografía argentina 1984-2004: políticas académicas, debates culturales*; la segunda estuvo a cargo del disertante Eduardo Hourcade de la Universidad Nacional de Rosario, cuyo título era *Dimensiones de la temporalidad en la sociedad contemporánea*; y la de cierre fue presentada por la profesora Hilda Sabato titulada *La política en el siglo XIX: apuntes sobre una historia renovada*.

Durante el evento se pudieron debatir muchas de las problemáticas que atraviesan el campo de la historia y la historiografía en la actualidad, principalmente las cuestiones pendientes para los historiadores argentinos. Igualmente se dieron a conocer diversos proyectos de investigación en marcha.

Una particularidad destacable de estas jornadas, y que tiene que ver con un fenómeno que se puede observar a nivel nacional, fue la participación de jóvenes investigadores interesados en los avatares de la construcción de nuestro pasado.

En las mesas temáticas se pudieron observar expositores de diversas regiones del país, pero especialmente se hallaban presentes representantes de la región litoraleña. Una de las cuestiones que caracterizó este Congreso fueron las investigaciones referidas a indagar a través de análisis microhistóricos el siglo XX argentino. Podrían mencionarse tres períodos analizados dentro de este: por un lado, principios de siglo (1900-1940) a través del desarrollo ferroviario, los inicios de la participación electoral del radicalismo, la educación en Entre Ríos y Santa Fe, el cooperativismo agrario, los inmigrantes, la política, la economía en las crecientes ciudades litoraleñas, la religión, las mujeres; por otra parte, se podrían considerar los estudios referidos al período peronista (1940-1955) en relación con las políticas públicas y la religión en las escuelas. Finalmente, se realizarían análisis que dan cuenta de lo considerado por los historiadores como "la historia reciente" con trabajos referidos a los movimientos estudiantiles universitarios en los '60 y '70, la educación en los '80 y la política económica de los '90.

Es necesario mencionar, también, las investigaciones del período colonial y el siglo XIX que se presentaron cuyas temáticas rondaban los siguientes puntos: las sociabilidades populares en Córdoba, las inmigraciones, el arte, las actividades portuarias, los pueblos aborígenes, las guerras, la política. Del mismo modo, se produjeron instancias de reflexiones historiográficas sobre teoría histórica, desarrollos científicos y políticas universitarias desarrolladas en la Argentina.

En síntesis, este encuentro permitió que, a lo largo de dos jornadas de trabajo, la historia y la historiografía argentina sean el centro de la reflexión, sin duda los ejes que atravesaron las discusiones. Podemos señalar que diferentes líneas teórico-epistemológicas traspasaron las diversas ponencias

presentadas, de allí la riqueza de todo el avance del Congreso. Consideramos viable pensar que los asistentes y ponentes, en las distintas instancias de participación, lograron satisfacer las múltiples aspiraciones con las que se acercaron a este. Si bien los debates no concluyeron, sí quedaron puertas abiertas para seguir profundizando en la compleja tarea de narrar el pasado, sin perder de vista el presente.

Natalia Díaz
Universidad Nacional de Entre Ríos

XIII JORNADAS ARGENTINAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

10, 11 y 12 de noviembre de 2004. Sedes: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación y Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Durante los días 10, 11 y 12 de noviembre de 2004 se organizaron las XIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación "La educación en la Argentina: balances historiográficos, inventarios del presente y desafíos de la investigación" de la Sociedad Argentina de Educación con el objeto de atender al interés por realizar una mirada a la historia de la educación argentina que sostiene la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. La misma estuvo a cargo de la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, y el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján y se realizaron en el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación y en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

El objetivo general que se expresó para la realización de estas jornadas fue generar un espacio de exposición y debate de los estudios que se han producido en el último tiempo en el campo de la investigación en Historia de la Educación, que dan cuenta de la construcción de conocimiento histórico sobre la educación argentina tomando en cuenta el atravesamiento que sobre ella ejercen las promesas del pasado, las marcas de las tradiciones que la cruzan y que se encuentran en observación, y un futuro que nos muestra un escenario social de creciente complejidad abriendo nuevos desafíos para los investigadores en este campo particular.

Con el objeto de contribuir a esta mirada retrospectiva y prospectiva que proponían para la realización de las Jornadas, el encuentro de apertura se realizó en el Museo de las Escuelas en el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación ofreciendo para ello una visita guiada al mismo