

<i>In memoriam, por Hilda Lanza, Pablo Pineau</i>	277
Normas para la presentación de trabajos en el Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación	281

Presentación

Con gran satisfacción, anunciamos la aparición del número 6 del Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Este año, presentamos un ejemplar que, como en números anteriores, reúne trabajos de especialistas provenientes de diversos países: España, Chile, Brasil y Argentina.

Desde su aparición, el principio que ha orientado esta publicación ha sido el de la búsqueda y generación de espacios de intercambio y difusión de investigaciones que se estén realizando en el campo de la Historia de la Educación, tanto en nuestro país como en otras naciones. Confiamos en que los destinatarios de este nuevo ejemplar del Anuario acuerden con nosotros en que, una vez más, vemos felizmente logrado dicho objetivo.

Cabe agregar que, desde el año pasado, contamos con un Comité Editorial Internacional conformado por prestigiosos especialistas en el campo de la Historia de la Educación de América y Europa. Este comité colabora con el Comité Editorial Nacional para resguardar la calidad académica de los trabajos publicados, promover la difusión del Anuario en otros continentes, y ofrecer este espacio editorial a autores que desarrollan investigaciones en otras latitudes. Agradecemos este apoyo y esperamos continuar consolidando su calidad y ampliando la apertura y difusión de esta publicación a más países de la región y del mundo.

Antes de proponerles la lectura de este nuevo número, quisiéramos presentar un recorrido breve por el conjunto de trabajos que lo integran. En primer lugar, contamos con un grupo de artículos sobre el movimiento escolanovista en el espacio iberoamericano: *La Revista de Pedagogía (1922-1936)*, *Lorenzo Luzuriaga (1889-1959)* y *la educación nueva*, proviene de España; *Algunos antecedentes sobre la presencia de la escuela nueva en Chile durante el siglo xx*, de Chile; e *Imágenes y enseñanza en la Escuela Serena (Rosario, 1935-1950)* de Argentina.

Un segundo grupo está compuesto por trabajos que recorren distintos períodos de la historia educacional argentina aludiendo también a diversas experiencias y registros que permiten construir un mosaico de miradas divergentes. Son los artículos titulados: *Normalismo, escuela y educación en "La maestra normal" de Manuel Gálvez*; *Voces litoraleñas. Protagonismo y ausencias en el Segundo Congreso Pedagógico Nacional (1984-1988)*; *Del otro lado del muro:*

representaciones del afuera escolar en la matriz pedagógica argentina; y *La educación judía en la Argentina: una multiplicidad de significados en movimiento. Del Peretz de Lanús a Jabad Lubavitch*, y *El libro de texto de Ciencias Naturales como documento histórico*.

Un tercer grupo de artículos proviene de Brasil. Dos de ellos abordan desde distintas perspectivas debates metodológicos en los orígenes del sistema de educación de dicho país. Los trabajos se titulan: *Una cuestión de método: la enseñanza individual, mutua y simultánea en el imperio brasileño*, y *El método Bacadafá: lectura, escritura y lengua nacional en escuelas públicas de enseñanza primaria de la corte imperial (1870-1880)*. Finalmente, el escrito *La creación de la UNICAMP en el contexto histórico brasileño en la década del '70: los efectos del "milagro económico"*, reconstruye el proceso de creación de esta importante institución universitaria.

Asimismo contamos, como en ediciones anteriores, con reseñas de bibliografía y de encuentros de especialistas.

Por último, y como no podía ser de otra manera, en este número hemos incluido un texto sentido en memoria de la doctora Cecilia Braslavsky, socia fundadora de nuestra Sociedad, fallecida el 1° de junio de este año. Entre otros méritos, nuestra colega fue profesora titular de Historia General de la Educación en la Universidad de Buenos Aires, y realizó importantes aportes a nuestro campo disciplinario mediante la investigación y la formación de recursos humanos.

La Revista de Pedagogía (1922-1936), Lorenzo Luzuriaga (1889-1959) y la educación nueva

Antonio Viñao¹

Resumen

La *Revista de Pedagogía*, fundada en 1922 y dirigida durante sus catorce años de existencia por Lorenzo Luzuriaga, informaba a sus lectores en el número 63, de marzo de 1927, que había "sido designada órgano en España" de la Liga Internacional de Educación Nueva y su director, Luzuriaga, "miembro de aquel Comité Internacional". Este artículo analiza, en primer lugar, el importante papel representado por la *Revista de Pedagogía* en la difusión y recepción en España de las ideas, obras, instituciones y actores de la educación nueva, así como sus conexiones y relaciones con este movimiento internacional. Asimismo, al mostrar el tipo de interpretación o versión de la educación nueva que dicha revista contribuyó a difundir en España, expone la concepción que su director, Luzuriaga, tenía de la misma, la evolución que experimentó dicha concepción desde 1927 hasta 1958, un año antes de su muerte en el exilio argentino, y las relaciones entre dicha concepción y la que asimismo tenía de la Historia de la Educación.

The *Revista de Pedagogía*, founded in 1922 and during its 14-year life directed by Lorenzo Luzuriaga, informed its readers in number 63, March 1927, that it had been "appointed representative organ in Spain" of the International League of New Education and Luzuriaga, its director, "member of the International Committee". This article firstly analyses, the important role played by *Revista de Pedagogía* in the circulation and acceptance in Spain of the ideas, works, institutions and protagonists of the New Education, as well as their connections and relationships with this international movement. At the same time, by showing the interpretation or version of the New Education that this review helped to disseminate in Spain, it explores the perception of said education as held by the review's director, Luzuriaga, the development undergone by this conception between 1927 and 1958, a year before his death in exile in Argentina, and the relationship between this conception and its place in the History of Education.

La *Revista de Pedagogía*, fundada en 1922 y dirigida durante sus catorce años de existencia por Lorenzo Luzuriaga, informaba a sus lectores en el número 63, de marzo de 1927, que había "sido designada órgano en España" de la Liga Internacional de Educación Nueva y su director, Luzuriaga, "miembro de aquel Comité Internacional"². En el número siguiente, el 64, de abril de aquel mismo año, dicha revista traducía el texto de bienvenida de Adolphe Ferrière, publicado en *Pour l'Ère Nouvelle*, a "dos hombres eminentes