

Historia de las ideas pedagógicas

Paulo Freire: rupturas en la pedagogía moderna latinoamericana, por Lidia Rodríguez	177
Pestalozzi y el papel de la mujer en la educación, por Alessandra Arce	203

Reseñas

Reseña bibliográficas	223
Reseñas de eventos	227

Presentación

Hace su aparición el Número 5 del Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

Es con gran satisfacción que anunciamos en este número la creación de un Comité Editorial Internacional conformado por prestigiosos especialistas en el campo de la Historia de la Educación provenientes de diversos países de América del Sur, América del Norte y del continente Europeo. Dicho Comité colaborará con el Comité Editorial Nacional para resguardar la calidad académica de los trabajos publicados, promover la difusión del Anuario en otras latitudes, y ofrecer este espacio de publicación a autores de diversos países que al momento no cuentan con la información necesaria para hacernos llegar sus aportes. Calidad internacional, difusión y apertura se presentan sin duda como los tres grandes ejes que buscamos orienten nuestro trabajo, y este comité aportará en esta dirección.

En cuanto a la concreción del número, nos es fundamental agradecer a la Universidad de San Andrés por el apoyo prestado para la edición del anuario, sin el cual la publicación de los trabajos que aquí se reúnen no hubiera sido posible.

En oportunidad de este número, presentamos un ejemplar que reúne trabajos de especialistas argentinos y brasileños. La presencia de cada vez más trabajos de Brasil es un signo alentador, porque no sólo señala el creciente intercambio e integración entre colegas e instituciones de ambos países sino también porque abre un espacio inusual al campo de la historia de la educación comparada.

Antes de proponerles iniciar la lectura de este nuevo número, quisiéramos presentar un recorrido breve por el abanico de trabajos que lo caracteriza. Por primera vez, hemos agrupado los artículos en cuatro categorías, que hemos denominado: *Historia de las disciplinas escolares*, *Historia de las políticas educativas*, *Historia de los actores escolares: supervisores y docentes* e *Historia de las ideas pedagógicas*.

Así, en *Historia de las disciplinas escolares*, hallará trabajos sobre la historia de la formación docente y la enseñanza de la Composición, de la Física y de la Matemática de investigadores argentinos y brasileños. En la categoría *Historia de las políticas educativas* se presenta un artículo que reconstruye las características que asumió la educación rural durante el primer gobierno de Perón en la Argentina. En el grupo de artículos bajo la denominación, *His-*

toria de los actores escolares: supervisores y docentes el lector hallará tres artículos que reconstruyen los procesos históricos a partir del discurso de los actores (supervisores y maestros) al tiempo que hacen historia de la conformación de esos actores en dos provincias del sur argentino. Por último, en *Historia de las ideas pedagógicas*, hallamos dos trabajos que aportan miradas sobre dos grandes pedagogos: Pestalozzi y Freire, ayudándonos a volver a reconocer su importancia y su influencia en los discursos pedagógicos que muchos sostenemos no sólo para el presente, sino para el futuro.

Esperamos que este anuario sea de su interés,

Dra. Silvina Gvirtz
Directora

HISTORIA DE LAS DISCIPLINAS ESCOLARES