

te el trabajo de Malcolm Vick (Australia) titulado: *¿Cómo lucen los maestros? La imagen visual y verbal de los maestros en los manuales de pedagogía entre 1850 y 1990*. Entre los trabajos presentados por latinoamericanos caben destacarse: el de Julieta Ramos Desauliers, el de Denise Cattani, y el de María Helena Bastos de Brasil; y el de Graciela Guzmán de México.

Entre las cuatro conferencias pueden destacarse las de Stach R. y la de A. Novoa. El título de la primera traducido al castellano sería: *Los carteles murales como segmentos didácticos de la realidad* y en la misma se estudia el surgimiento y cambios en los carteles murales escolares; la de Novoa estaba titulada *Maneras de decir, maneras de ver. Imágenes públicas de profesores (siglos XIX y XX)*. El autor basó su trabajo en un objeto de estudio bien interesante. En el *abstract* se dice: «Hoy, la atención pasó del análisis de los materiales iconográficos para la comprensión de los usos que de ellos hacemos (Chartier, 1986). O bien, para utilizar las palabras de Martín Jay (1993) es necesario aprehender de qué modo nuestro lenguaje está impregnado de metáforas visuales, la forma cómo lo visible es esencial, no sólo como experiencia perceptiva, sino también como tropo cultural».

Más detalles sobre el desarrollo de la conferencia pueden verse en la página web del encuentro en la que están incluidos todos los *abstracts* y el programa: <http://www.psy.kuleuven.ac.be/~ische>.

SILVINA GVIRTZ
Buenos Aires (Argentina)

X Coloquio de Historia de la Educación, Murcia, España. 21- 24 de setiembre de 1998

Del 21 al 24 de setiembre de 1998 se realizó el *X Coloquio de Historia de la Educación* organizado por la Sociedad Española de Historia de la Educación y por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Facultad de Educación de la Universidad de Murcia. El tema objeto del Coloquio fue *La Universidad en el Siglo XX (España e Iberoamérica)*. Los asistentes al evento fueron mayoritariamente miembros de la Sociedad Española de Historia de la Educación, si bien se contó con la numéricamente pequeña participación de docentes investigadores de universidades latinoamericanas, tal es el caso de Argentina, México y Venezuela.

Las palabras de inauguración estuvieron a cargo de los doctores Alfonso Capitán Díaz y Antonio Viñao por la Comisión Organizadora del Coloquio y la lección inaugural fue brindada por Dr. Mariano Peset Reig de la Universidad de Valencia, quien se refirió al «*Centralismo y autonomía en las universidades (siglo XIX y XX)*».

Las conferencias centrales fueron impartidas por investigadores de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), los doctores José Luis García Garrido, quien expuso sobre «*La enseñanza superior europea en el siglo XX: reflexiones en torno a su evolución*» y Manuel de Puellas Benítez quien se refirió a la «*Política univer-*

sitaria y debate público en España (1902-1928)». María A. Galino Carrillo estuvo a cargo de la conferencia de clausura centrada «*En favor de la vocación científica de la universidad*».

Las contribuciones y debates al evento se dieron en el marco de las cuatro secciones delimitadas para la exposición de las comunicaciones. La *Sección 1* estuvo destinada a las *Políticas Universitarias* y en la cual se expusieron ponencias vinculadas a la organización, funciones, legislación, financiación, políticas culturales, profesiones, economía, entre otras. Esta sección fue en la que se agrupó la mayor cantidad de comunicaciones, presentándose 33 trabajos sobre un total de 82 ponencias inscriptas en el Coloquio.

En la *Sección 2* acerca del *Curriculum* se presentaron trabajos vinculados con los planes de estudio, disciplinas académicas, libros de texto, formas de enseñanza, procedimientos de evaluación, etc. La *Sección 3* estuvo destinada a los *Profesores y Estudiantes* abarcando las comunicaciones relacionadas con problemáticas afines ya sea a la formación, selección, carreras profesionales, retribuciones de los docentes, figuras relevantes del quehacer universitario. También se trataron temáticas vinculadas con las características de los alumnos, condiciones de acceso a los estudios, asociaciones estudiantiles, evolución cuantitativa de matrícula, etc. La *Sección 4* sobre *La Historia de la educación como disciplina académica y campo de investigación* concentró las comunicaciones atinentes al campo teórico y a los problemas metodológicos relativos a la historia de la educación. En esta sección se presentaron 8 trabajos.

Coincidiendo con el desarrollo del Coloquio, y en el tercer día del mismo, se efectuaron las Asambleas Ordinarias y Extraordinarias de la Sociedad Española de Historia de la Educación.

Durante las sesiones del encuentro hubo oportunidad de difundir investigaciones en curso, compartir problemáticas e inquietudes afines a distintos grupos de investigación, plantear nuevos interrogantes y sugerir ideas para futuros Coloquios. En la sesión de cierre, los secretarios de las respectivas secciones leyeron las conclusiones de sus respectivas secciones; destacándose en todas las comisiones, los aportes provenientes del adecuado nivel académico de las comunicaciones presentadas y posteriormente discutidas. El evento contó con una eficaz organización y se desarrolló en un clima de cordial camaradería.

Los trabajos presentados a este *X Coloquio de Historia de la Educación* han sido publicados en un único volumen de 719 páginas que lleva por título el tema del Coloquio, *La Universidad en el siglo XX (España e Iberoamérica)*.

CAROLINA KAUFMANN
Rosario (Argentina)