

ción de proyectos similares de catalogación y análisis de manuales escolares en distintos países, contando con la asesoría y la experiencia previa de la UNED en este campo.

Finalmente, se incluyó una visita a la Biblioteca Hispánica de la Agencia Española de Cooperación Internacional, donde se había preparado una pequeña exposición de manuales escolares latinoamericanos de los siglos XIX y XX. Se acordó con todos los participantes del Seminario iniciar la catalogación de los textos escolares latinoamericanos que forman parte del fondo de esta Biblioteca, proyecto que correrá a cargo de la UNED.

En términos generales, el Seminario constituyó un verdadero taller de trabajo. Está prevista la organización de un segundo Seminario, dedicado exclusivamente a cuestiones metodológicas relacionadas con el uso de textos escolares como fuente histórica, el cual se celebrará previsiblemente en Argentina en el transcurso del año 1997.

GABRIELA OSSENBACH  
Madrid (España)

**VI ENCUESTRO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. Guadalajara- Jalisco, 27 - 29 de noviembre de 1996.**

Este encuentro fue organizado por el Comité Académico Interinstitucional para el Fomento y Desarrollo de la Historia de la Educación en México y la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco recogiendo el antecedente de reuniones periódicas llevadas a cabo por investigadores de la especialidad desde 1987.

Entre otras entidades auspiciantes se contaron el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio, el Colegio de Jalisco, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Pedagógica Nacional, la Unidad Iztapalapa y el Centro de Estudios Universitarios de la Universidad Autónoma de Puebla.

El evento reunió a investigadores de distintas universidades e institutos de México y de otros países.

La estructura del Encuentro comprendió conferencias, paneles y mesas temáticas.

La apertura contó con dos conferencias magistrales a cargo del Lic. Efraín González Luna Morfin y la Dra. Luz Elena Galván respectivamente. Esta última, presidente de la entidad convocante, abordó el tema *Ideas e imágenes en la cultura escrita*.

Otras seis conferencias concitaron el interés de los concurrentes, muy especialmente la que estuvo a cargo de Marc Ferro: *La enseñanza de la historia a través del cine*.

Los paneles reunieron a destacados especialistas en torno a cuatro temáticas: *Metodología de la Investigación en Historia de la Educación, La enseñanza de la Historia Regional, Maestras-Mujeres. Siglos XIX y XX y La Enseñanza de la Historia*.

Decenas de ponencias fueron leídas por sus autores en seis mesas temáticas: 1- Historia de los Actores Educativos; 2. Historia de las Instituciones Educativas; 3. Historia de los Sistemas Educativos; 4. Historia de la Cultura Escrita e Historia de las Imágenes y las Representaciones Sociales; 5. Historia de las Profesiones y Oficios; 6. Enseñanza de la Historia.

Los interesados en obtener la publicación de las ponencias pueden dirigirse al Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). Juárez N° 87, Tlapan. C.P. 14.000. México, DF. Tel/fax 573.90.66 y 573.91.06. Email: [cijuare@servidor.unam.mx](mailto:cijuare@servidor.unam.mx) (At. Dra. Luz Elena Galván Lafargue)

JORGE SAAB  
Ramos Mejía (Argentina)